

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 448 г. Челябинска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска»  
от «31» августа 2020 г.  
протокол № 1

Заведующий  УТВЕРЖДАЮ  
Ю.В. Фёдорова  
Приказ № 01-119/6  
от «01» сентября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О школе молодого дефектолога»**

Челябинск 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Школа молодого дефектолога (далее – ШМД) – форма организации деятельности молодых (начинающих) специалистов учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций, направленная на успешную адаптацию к новым условиям работы и качественное оказание коррекционной помощи воспитанникам с особыми образцовательными потребностями.

1.2. Формы и методы работы определяются в соответствии с целями и задачами ШМД и утверждаются творческой группой.

1.3. Деятельность ШМД основывается на решении задач развития профессиональных навыков молодых специалистов, методическом анализе, прогнозировании и планировании коррекционно-развивающего процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения.

1.4. В своей деятельности ШМД руководствуется основными правовыми актами и законами Российской Федерации, инструктивными письмами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующего.

## **2. Цели и задачи**

Цель: оказание методической помощи для успешной адаптации молодых специалистов к новым условиям работы; повышение качества коррекционно-педагогической помощи молодым специалистам, оказываемой практиками учителями-дефектологами

Задачи:

2.1. Помощь в адаптации молодому учителю-дефектологу к условиям работы с детьми с ОВЗ.

2.2. Выявление затруднений в работе молодых специалистов.

2.3. Формирование творческой индивидуальности молодого учителя-дефектолога через разработку дидактических материалов.

2.4. Оказание методической помощи для развития профессиональных навыков молодых учителей-дефектологов.

2.5. Развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию посредством самообразования, через участие в заседаниях «Школы молодого дефектолога».

## **3. Функции и организация деятельности**

Функциями ШМД являются:

3.1. Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам организации и оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

3.2. Участие в обсуждении предлагаемых педагогами-практиками эффективных форм и приёмов коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в соответствии с их потребностями в профессиональном самообразовании.

3.3. Создание дидактической базы в группе, согласно современным требованиям к оформлению и насыщению развивающей предметно-пространственной среды.

3.4. Работа ШМД организуется на основе планирования, отражающего цель работы объединения и приоритетных направлений.

3.5. Методическое объединение ШМД организует работу через организацию семинарских занятий, мастер классов, презентаций деятельности.

3.6. Планирует и оказывает методическую помощь молодым специалистам в соответствии с их информационными запросами.

#### **4. Основные формы работы ШМД**

- 4.1. Форма работы выбирается в зависимости от темы задач решаемых на заседании.
- 4.2. Изучает требования нормативных документов.
- 4.3. Оформляет и накапливает документацию, методические и дидактические материалы.
- 4.4. Организует открытые просмотры и непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых.

#### **5. Права членов методического объединения**

Члены ШМД имеют право:

- 5.1. Выдвигать предложения об улучшении работы ШМД.
- 5.2. Предлагать для обсуждения новые наглядно-методические пособия для обучения детей, обсуждать актуальные вопросы коррекционной работы.

#### **6. Обязанности членов методического объединения**

Каждый участник ШМД обязан:

- 6.1. Иметь собственный план профессионального самообразования.
- 6.1. Участвовать в заседаниях ШМД, практических семинарах и пр.
- 6.2. Активно стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 6.3. Знать современные методики, руководствоваться в своей деятельности законодательной базой, нормативными документами.

#### **7. Делопроизводство**

- 7.1. Положение о методическом объединении.
- 7.2. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 7.3. План работы МО на текущий учебный год.
- 7.4. Сведения о темах самообразования учителей-дефектологов МО, индивидуальный план профессионального самообразования учителей-дефектологов.
- 7.5. График прохождения аттестации учителей-дефектологов МО на текущий год.
- 7.6. Протоколы заседаний МО.
- 7.7. Срок хранения протоколов заседаний методического объединения три года.
- 7.8. Срок действия данного положения не ограничен, до принятия нового.