

Игровое занятие «Круг» в группе четвёртого года
обучения для детей с нарушением интеллекта.

Учитель-дефектолог А. В. Курова.

Тема « Осень».

1. Приветствие и игра на эмоциональное заражение. Цель: помочь детям почувствовать себя членом группы, учить обращать внимание друг на друга.

Встали дети в дружный круг, (*дети встают и берутся за руки*)

Я твой друг, (*показывают указательным пальцем на себя*)

И ты мой друг (*показывают указательным пальцем на друга*).

Рюкзачок открывай, что там есть, доставай!

(*взрослый открывает рюкзачок, достаёт сову*)

Прилетела к нам сова, большая голова,

Хочет с вами поиграть, и про осень рассказать.

Сова по очереди «подходит к каждому ребёнку, здоровается и говорит:

«Очень я тебя люблю,

Здравствуй, (*имя ребёнка*) говорю.

(*ребёнок здоровается с совой, наряду со словом, использует для этого доступные невербальные средства общения: улыбку, поглаживание, обнимает лягушонка*)

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не поздороваются с совой

2. Сенсорные игры. Цель: работать над развитием зрительного восприятия, учить детей действовать совместно со взрослым, действовать в едином темпе со всеми детьми.

Взрослый достаёт из рюкзака листья и говорит:

Осень по городу тихо бродила,

Разные краски она разводила,

Осень желтую краску взяла ,

И красить листочки она начала.

Ты вокруг посмотри и листик жёлтый в руки бери.

Педагог говорит:

Тучка по небу гуляет,

И дождём нас поливает.

У ребятки наших ручки,

Превратились сразу в тучки

(взрослый ставит в центр круга ванночку с водой)

Тучка по небу гуляла, в небе дождик собирала

(на окончание фразы дети погружают руки в ванночку с водой)

А как только собрала, сразу плакать начала.

(вынимают ладошки из воды, поднимают их перед собой пальчиками вниз, слушают, как капает водичка)

3.Ритмическая игра. « Гули-гули-гули-гоп ». Цель: *тренировать детей в умении переключаться с одного действия на другое, подражая действиям взрослого, воспитывать чувство ритма.*

Гули-гули-гули-гоп,

Ритмичные хлопки по коленям, на слово «гоп» - хлопок в ладоши.

Сели деточкам на лоб.

Коснуться ладонью лба.

Крылышками хлоп-хлоп,

Ритмично ударяют ладонями по бёдрам.

Гули-гули-гули-гоп.

Ритмичные хлопки по коленям, на слово «гоп» - хлопок в ладоши.

5. Игра на соблюдение очередности. « 1,2,3, капельку, лови». **Цель:**
учить детей ждать своей очереди, формировать самоорганизацию

Синяя, большая, мокрая такая,,

Хочет капля поиграть ,

От детишек убежать.

1,2,3 - ..., капельку, лови!

(Поочередно капельку ловят все дети)

Прощанье. В рюкзачок всё уберём,

(вместе с педагогом складывают игрушки в рюкзачок)

До свиданья, мы пойдем. (уходят по дорожке)