

## **Аннотация к рабочей программе социального педагога**

**Рабочая программа социального педагога по работе с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет**, разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска»; адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска»; адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска»; адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Цель программы:**

создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни; повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка; правовое просвещение родителей; повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

### **Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год и корректируется социальным педагогом в соответствии с реальными условиями.