

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа учителя-дефектолога смешанной (4-7 лет) группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска».

Содержание рабочей программы разработано на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Цель программы:

создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка с нарушением интеллекта и формирование его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы:

- оказание своевременной комплексной коррекционной помощи детям с умственной отсталостью с учётом индивидуальных особенностей их развития;
- формировать умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
- коррекция и развитие психических процессов у детей с интеллектуальной недостаточностью;
- формирование навыков учебной деятельности;
- сенсорное развитие детей с интеллектуальной недостаточностью;
- формирование элементарных математических представлений;
- расширение представлений детей об окружающем мире, формирование целостной картины мира;
- совершенствование элементарных навыков познавательной и речевой деятельности;
- развитие мелкой моторики;
- оказание помощи педагогам и родителям воспитанников ДОУ в вопросах воспитания и обучения ребенка, включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач;

Рабочая программа включает в себя три раздела:

в целевом разделе описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности детей с интеллектуальной недостаточностью подготовительной к школе группы, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;

в содержательном разделе раскрыто содержание пяти образовательных областей, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также мониторинг освоения программы;

в организационном разделе представлена организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группы, режим дня воспитанников, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группе, организация работы с детьми по образовательным областям, регламент непосредственно образовательной деятельности, календарь тематических недель.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год и корректируется учителем-дефектологом в соответствии с реальными условиями.