

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа **учителя-дефектолога старшей и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР** разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска».

Содержание рабочей программы выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Подготовка детей к школе детей с задержкой психического развития». / Под общей ред. С.Г.Шевченко.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка с ЗПР и развивающей среды предметно - пространственной среды, обеспечивающих коррекцию недостатков в психическом развитии детей и развитие на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развитие интеллектуальных, нравственных, личностных, эстетических и физических качеств на основе усвоения образовательной программы и индивидуальных коррекционно-развивающих планов;
- коррекция недостатков в психическом развитии детей, направленной на формирование способов ориентировки в окружающей действительности, являющихся средством становления целостной системы знаний, умений, навыков, появления психологических новообразований для позитивной социализации;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение необходимой двигательной активности в процессе повседневной деятельности в соответствии с диагнозом ребёнка;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа включает в себя три раздела.

В целевом разделе описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности детей с ЗПР старшей и подготовительной к школе группы, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В содержательном разделе раскрыто содержание пяти образовательных областей, планирование и реализация регионального компонента, календарь тематических недель, мониторинг освоения программы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также план работы с родителями группы на 2020-2021 учебный год.

В организационном разделе изложены особенности организации образовательного процесса, содержание развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год и корректируется учителем-дефектологом в соответствии с реальными условиями.