

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 448 г. Челябинска»
г. Челябинск, ул. Агалакова, 50-а, тел. (351) 251-68-28
ИНН/КПП 7449023246/744901001 email: mdou448@mail.ru

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБМБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска»

Протокол № 3
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБМБДОУ
«ДС № 448 г. Челябинска»

_____ Ю.В. Федорова

Приказ № 01-41/2
от «06» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 448 г. Челябинска»
за 2024 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 448 г. Челябинска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 448 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Руководитель	Федорова Юлия Витальевна
Юридический адрес	454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Агалакова, 50-А
Фактический адрес	454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Агалакова, 50-А 454119, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гранитная, 4
Телефон	8 (351) 251-68-28 8 (351) 247-98-65(64)
E-mail	mdou448@mail.ru
Сайт	www.ds448.ru
Лицензия	74Л02 № 0002305 от 01.09.2016 г., рег. № 13120 выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно
Устав	Изменения № 8 (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 101-у от 25.01.2022г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 448 г. Челябинска» территориально расположено в Ленинском районе г. Челябинска. Здание построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1984 г. В январе 2022 года введено в эксплуатацию структурное подразделение МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска» СП, территориально расположенное по адресу г. Челябинск, ул. Гранитная, 4.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 06.30 до 18.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 448 регламентируется действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 373 от 31.07.2020 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация и осуществление образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028). Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска» разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направление Патриотическое воспитание «Юные патриоты», «Наш дом – Южный Урал».

Образовательная программа МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска» ориентирована на разностороннее развитие детей с 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования *детей с задержкой психического развития* разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования *детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования *детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра* разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022)

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа *детей с тяжелыми нарушениями речи* разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022)

Внедрение новых форм дошкольного образования позволяет учитывать особые образовательные потребности всех без исключения воспитанников. Эффективные образовательные технологии, по освоению содержания образовательных областей, используются в работе с воспитанниками групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС. Отметим высокую степень достаточности и сформированности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела образовательных программ.

МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска» (основное здание + структурное подразделение) посещают 473 воспитанника. Функционируют 27 групп различной направленности для детей от 1 года до 7(8) лет. Из них:

№ п/п	№ группы	Возраст группы		Направленность группы	Списочный состав детей
<i>Основное здание (217 чел.)</i>					
1	1	смешанная дошкольная	3-5	общеразвивающей направленности	18
2	2	подготовительная	6-7	комбинированной направленности (ТНР)	22
3	3	средняя	4-5	общеразвивающей направленности	21
4	4	смешанная раннего возраста	1,6-3	общеразвивающей направленности	21
5	5	смешанная дошкольная	4-7(8)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9
6	6	старшая	5-6	общеразвивающей направленности	19
7	7	смешанная дошкольная	5-7(8)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10
8	8	вторая младшая	3-4	общеразвивающей направленности	21
9	9	смешанная дошкольная	5-7	общеразвивающей направленности	22
10	10	смешанная дошкольная	5-7(8)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9
11	11	смешанная дошкольная	3-7(8)	компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью	7
12	12	смешанная дошкольная	4-6	комбинированной направленности (ТНР)	23
13	13	группа кратковременного пребывания (ГКП)	1-3	общеразвивающей направленности	15

№ п/п	№ группы	Возраст группы		Направленность группы	Списочный состав детей
<i>Структурное подразделение (248чел.)</i>					
14	1	первая группа раннего возраста	1-1,6	общеразвивающей направленности	13
15	2	первая младшая	2-3	общеразвивающей направленности	20
16	3	вторая младшая	3-4	общеразвивающей направленности	23
17	4	смешанная раннего возраста	1,6-3	общеразвивающей направленности	19
18	5	смешанная дошкольная	5-7(8)	компенсирующей направленности для детей с РАС	7
19	6	смешанная дошкольная	3-7(8)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10
20	7	вторая младшая	3-4	общеразвивающей направленности	26
21	8	смешанная дошкольная	5-7	комбинированной направленности (ТНР)	18
22	9	смешанная дошкольная	5-7(8)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12
23	10	смешанная дошкольная	3-7	оздоровительной направленности	9
24	11	смешанная дошкольная	4-7	комбинированной направленности (ТНР)	18
25	12	старшая	5-6	общеразвивающей направленности	24
26	13	средняя	4-5	общеразвивающей направленности	25
27	14	средняя	4-5	общеразвивающей направленности	24

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы МБДОУ	%	100	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	93,31-100	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы МБДОУ	%	100	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	100	
	Разработанность образовательной программы МБДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В МБДОУ разработана ОП и АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направление Патриотическое воспитание «Юные патриоты», «Наш дом – Южный Урал»
		Наличие организационно-методического сопровождения	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный

		процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом			план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработан и реализуется план взаимодействия с социокультурными институтами
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ, на стендах, на официальных страницах в социальных сетях.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП МБДОУ
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ОП, календарный план воспитательной работы, с учетом специфики МБДОУ
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Специфика групп учитывает образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - группы комбинированной направленности (ТНР); - группы компенсирующей направленности (ЗПР; РАС; интеллектуальная

					недостаточность) - группы оздоровительной направленности (пищевая аллергия/аллергопатология).
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	- медицинский кабинет - процедурный кабинет - изолятор - разработан план по здоровьесбережению - заключен договор с МБУЗ ОКБ № 2 (основное здание), ГАУЗ ДГКП № 6 (структурное подразделение) с целью оказания первичной медико-санитарной помощи детям и проведения систематических осмотров воспитанников
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	- обязательное распределение детей в группы для занятий ФК; - обязательность проведения мероприятий по закаливанию; - документирование и контроль за организацией физического воспитания; - работа по формированию ЗОЖ; - диагностика уровня физической подготовленности

					<p>воспитанников (2 раза в год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-педагогический контроль физкультурных занятий; - анализ состояния здоровья детей (ежегодный углубленный медосмотр воспитанников); - реализация плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - организация питания с учетом особенностей воспитанников с пищевой аллерго-патологией; - диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы); - диагностика познавательного развития детей раннего возраста; - функционирование психолого-педагогического консилиума в МБДОУ; - профилактика и раннее выявление отклонений в развитии воспитанников с целью оказания ранней коррекционной помощи (учитель-логопед)
--	--	--	--	--	--

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	75	Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, имеют удостоверения,
		Доля педагогов, освоивших применение коррекционно-развивающих образовательных технологий в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	80	свидетельства и сертификаты
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	АИС «Мониторинг развития ребенка» Программа Диа-Деф Программа Ло-Ди Два раза в год
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми на основе данных мониторинга развития. Разработаны индивидуальные карты развития ребенка (для детей с ОВЗ)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержку обеспечивают созданные в МБДОУ условия РППС. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится активным в выборе

					содержания своего образования, становится субъектом образования. Инициативность детей поддерживается путем использования в практике метода проектов, развивающего и проблемного обучения.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов путем проведения индивидуальных и групповых консультаций по имеющимся затруднениям в рамках «Делового четверга» и по запросу; семинаров, практических занятий, педагогических советов. Консультативная поддержка родителей – общение внутри групп в социальных сетях, рубрика на сайте МБДОУ с полезными ссылками.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и развивающей предметно-

		с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями образовательной программы.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, в групповых помещениях оборудованы уголки уединения

При подготовке к занятиям, конкурсным мероприятиям, утренникам, развлечениям воспитателями и специалистами активно используются: мультимедийный комплекс, интерактивные столы, магнитофоны, телевизоры, фотоаппаратура, т.к. широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении является одним из условий успешности и продуктивности образовательного процесса. Информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивный стол, клавиатура) восприятия. Использование интерактивного стола на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной – дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала. Работа с интерактивным столом включает в

себя: проведение различных развивающих игр; просмотр иллюстраций и видеоматериалов; разбор проблемных ситуаций; совместное творчество и другое. Использование цифровых образовательных ресурсов «Мобильного электронного образования» (далее МЭО) обеспечивает единую методологическую платформу для решения педагогических задач, достижения дидактических целей. Данная платформа содержит методическое сопровождение для каждого занятия. Подобран хрестоматийный материал по возрастам к каждой теме и продуманы интерактивные мультимедийные объекты. В системе находятся различные интерактивные и анимированные элементы.

При реализации раздела «Рабочая программа воспитания» педагогический состав особое внимание уделяет личностному развитию воспитанников и созданию условий для их позитивной социализации. Акцент делается на формировании ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Благодаря высокому показателю по освоению педагогами коррекционно-развивающих образовательных технологий в рамках курсовой подготовки, дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Приоритетным направлением развития МБДОУ выбрано патриотическое воспитание, реализация модуля «Юный патриот». Идея государственного патриотизма в настоящее время актуальна, как никогда. Происходит познание истории своей страны. Важных событий, государственных праздников, великих людей – Героев своей страны. Познав себя как личность, ребенок сможет познать себя как гражданин.

Цель реализации – воспитание у детей 1.5 до 7 лет активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формирование российской идентичности

Задачи модуля: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Реализация педагогами проекта «Зубная фея» формирует общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности. Цель программы - формирование у детей от 4 лет до 7 лет начальных представлений о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыков ухода за зубами и полостью рта, которые обеспечат надежный фундамент здоровья зубов.

Созданная в МБДОУ № 448 развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Отметим грамотное зонирование

групповых ячеек, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 448 обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для воспитанников с нормативным развитием и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью, расстройством аутистического спектра).

III. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за действия всех субъектов управления в Учреждении. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Совет МБДОУ	Это коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения. К компетенции Совета МБДОУ относится осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении, содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; Совет МБДОУ выступает от имени Учреждения в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую педагогическую деятельность новейшие достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка (изменений и дополнений к ним); - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представлять работников к награждению отраслевыми и государственными наградами.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура управления соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В отчетный период в МБДОУ разработана, утверждена заведующим и согласована с Учредителем Программа Развития МБДОУ на 2024-2028 гг. Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2024 году в реализацию взяты проекты: - «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ» - «Юные патриоты» -«Поддержка детской инициативы» Все ведущие идеи проектов реализуются в МБДОУ через решение годовых задач.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты, предусмотренные к реализации в Программе развития, последовательно

					реализуются через годовые планы работы специалистов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана осуществляется своевременно, при необходимости, через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость обеспечивается размещением на официальном сайте Публичного отчета и других основных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.
Эффективность организационных условий МБДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: - Лицензия - Устав - Договоры с учреждениями о сотрудничестве
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Система государственно-общественного управления в МБДОУ представлена Педагогическим советом, Советом МБДОУ, Общим собранием работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МБДОУ заключены договоры

					и составлены планы по взаимодействию с социальными партнерами: - МБОУ СОШ № 51 - МБОУ СОШ № 75 (филиал) - МБОУ С(К)ОШ № 60 г - Детская библиотека № 15 - МБУДОД ДЮЦ - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» - ГБУЗ ОКБ № 2 - ГАУЗ ДГКП № 6 (структурное подразделение) - МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - ГБУ ДПО «ЧИРО» - ООО "Группа ГОЛОС" - сообщество "Познаватели" - ООО «СтендАп Инновации» - Договор о сотрудничестве с АНО Центр канистерапии "Хвостатый ангел"
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано Положение о нормах профессиональной этики в МБДОУ
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий в педагогическом коллективе, совместное планирование работы, выстраивание перспектив работы, самоанализ профессиональной деятельности
		Благоприятный психологический	1-2-3	3	Диагностика

	микроклимат			психологического климата педагогом-психологом, деловые игры, тренинги на сплочение коллектива, адекватная взаимная требовательность, обуславливающая творческую эффективную деятельность
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги и специалисты являются руководителями и участниками профессиональных сообществ, творческих объединений, членами аттестационной комиссии, членами Совета МБДОУ
	Функционирование педагогического совета МБДОУ.	1-2-3	3	Приказ об организации и проведении, об итогах педагогического совета, план проведения, повестка, протоколы, материалы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие в работе профессиональных, методических и творческих объединений, конкурсах, открытых показах, форумах С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной

					деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонафицированные программы.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, перспективы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе профессиональных сообществ.
Эффективность инновационной деятельности МБДОУ		Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	-Организация работы с использованием цифровой образовательной среды – «МЭО Детский сад» -Реализация проекта профилактической стоматологии «Зубная фея» В МБДОУ разработаны и реализуются авторские программы: Социально – педагогической направленности «Познай-ка» «Мир вокруг нас», «Говорим правильно»; Художественной направленности «Цветные ладошки», «Добрых рук мастерство»
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и

					содержательном аспектах с ОП МБДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические и информационно-методические условия для обеспеченности инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Планы реализации проектов
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебно-тренировочных эвакуаций, месячник безопасности и гражданской обороны
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ.
Эффективность организации питания в МБДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период	%	89,2 %	Выполнение натуральных норм питания снизилось на 3,0 % по сравнению с 2023 годом
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

IV. Качество подготовки воспитанников МБДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ № 448 – это специально организованное взаимодействие воспитателя и воспитанника с целью реализации задач воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Такое взаимодействие должно обеспечивать результат – разностороннее развитие ребенка. Образовательный процесс осуществляется с учетом ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие

творческого потенциала личности. Внимание уделяется ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой МБДОУ. Для воспитанников, имеющих статус, ребенок-инвалид, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида (ИПРА). Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В МБДОУ № 448 используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям и специалистам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результативность работы по реализуемым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости, в соответствии с разработанным Положением о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников, освоения образовательной программы МБДОУ. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Для реализации приоритетных направлений деятельности в МБДОУ № 448 созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей (деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов является целью образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Перед педагогами МБДОУ № 448 ставятся задачи развития индивидуальности воспитанников; инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышения любознательности и интереса к исследовательской деятельности; стимулирование различных видов активности воспитанников; повышения интеллектуального уровня детей; развития креативности и нестандартности мышления.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей выпускников,	%	90%	Анкетирование родителей

	выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			подготовительных к школе групп, на этапе выпуска в школу
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	41	<p>Участие воспитанников подтверждено грамотами, дипломами, свидетельствами, благодарственными письмами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» – 5 Областная акция «Голубь мира» - 13 Городской конкурс «звонкие голоса» - 1 «Искорки надежды» (район, город) – 5 Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!» - 3 - Городской конкурс «Кем быть» – 2 - Городская акция «Пешеход, движение, дорога» – 7 - районный конкурс детского рисунка «Блокада Ленинграда» - 3 фестиваль по адаптивным видам спорта «Краски жизни» - 8 - Открытый конкурс «Масленичная красавица» – 5 Региональный конкурс объединений художественного «Новогодний переполох»

				<p>детского творчества - 2</p> <p>Городской конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» - 15</p> <p>- Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» – 8</p> <p>отборочный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» - 3</p> <p>муниципальный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 5</p> <p>открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа» - 3</p> <p>Региональный конкурс «Семья года - 2024» на территории города Челябинска - 1</p> <p>районные соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района – 4</p> <p>отборочные соревнования по «Плаванию» - 2</p> <p>районные соревнования по легкой атлетике – 6</p> <p>областная отборочные соревнования «Весёлые старты» среди дошкольных образовательных организаций Ленинского района</p>
--	--	--	--	--

					<p>– 10 районные соревнования по лыжам среди дошкольных образовательных организаций Ленинского района – 6 отборочные игры спартакиады среди детских садов ленинского района – 8 III районный фестиваль творчества «Я, ты, он, она...» - 4 всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова» - 3 - «Хрустальная капель» – 10 - Областная акция «Беру пример с мамы» - 9 Региональная экологическая акция «Синичка 74» - 10 Областная акция «Спасибо тебе, солдат» - 21 Областной конкурс подарков из повторно используемых материалов «новогоднее превращение» - 3 Всероссийский конкурс «Голоса Победы» - 1</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	89	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	90	Результаты диагностики воспитанников (готовность к школьному обучению)

V. Организация образовательного процесса в МБДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.

Разработано Положение о расписании занятий обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 448 г. Челябинска» в котором четко прописаны требования к организации образовательного процесса в группах МБДОУ, в соответствии с вступившими в силу нормативно-правовыми документами: Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями вышеуказанных документов, обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. На оптимально-допустимом уровне используются технические средства обучения и ИКТ.

Педагогическое планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, включает реализацию календарного плана воспитательной работы. При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка.

Условия формирования РППС направлены на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Оценка эффективности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ показала соответствие содержания РППС национально-культурным, климатическим условиям, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Организация образовательного пространства соответствует требованиям ФГОС. Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности и возможности уединения.

Информатизация образовательного процесса: наличие в образовательном учреждении подключения к сети, организация интернет-фильтрации. Локальная сеть в МБДОУ отсутствует.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдены	Требования СанПин учтены и соблюдаются при проведении занятий
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соблюдены	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации	Обеспечение развивающего	1-2-3	3	Занятия носят развивающий

занятий	характера занятий			характер. В процессе проведения используются игровые проблемно-обучающие ситуации, особое внимание уделяется поддержке детской инициативы.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах алгоритмов, моделей и схем деятельности, экспериментального оборудования для активизации познавательной активности и самостоятельности детей. Свободный доступ детей к материалам, оборудованию, пособиям.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с учетом соблюдения требований СанПин
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги и специалисты в оптимальном объеме используют ТСО и ИКТ, соблюдая требования СанПин
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье.

					В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности развития ребёнка
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП МБДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с ОП МБДОУ Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет успешно реализовывать ОП ДО, АОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер – ПАО «Ростелеком», ЗАО «Интерсвязь-2» Контент-фильтрация «СкайДНС» тариф «Школа»
		Наличие локальной сети в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	Локальная сеть в МБДОУ отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	1-2-3	Оборудование обновляется по мере необходимости

IV. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МБДОУ № 448 сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и территория МБДОУ № 448 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в МБДОУ № 448 материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет (имеется подключение к сети Интернет);
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;
- кабинет для занятия изобразительным искусством;
- многофункциональная спортивная площадка;
- медиатека, постоянно обновляемая цифровыми ресурсами;

Своевременно происходит обновление материально-технической базы – необходимый ремонт здания и оборудования (канализация, вентиляция, освещение и т.д.). В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты, замеры сопротивления изоляции, испытание пожарных водоводов, проверка и очистка вентиляционных каналов, проверка весов, дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании МБДОУ № 448.

Созданные материально-технические и другие условия в основном обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Одним из важных направлений совершенствования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения было выполнение предписаний надзорных органов. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в образовательном процессе в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Высокая степень оснащенности образовательного процесса техническими средствами. Кабинеты специалистов и групповые помещения оснащены телевизорами, ноутбуками, имеются в достаточном количестве принтеры, сканер и ламинатор. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, экран, ноутбук, электронное пианино
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеющиеся оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Необходимый ремонт здания и оборудования проводится ежегодно, по мере необходимости
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности

Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Необходимый ремонт здания и оборудования проводится ежегодно, по мере необходимости. Косметический ремонт проводится ежегодно.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится своевременно, по мере необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ	1-2-3	3	Организации, состоящие в договорных отношениях с МБДОУ № 448, обеспечивают товарами и услугами в срок, без нареканий

VII. Кадровое обеспечение МБДОУ

Созданы методические условия для повышения уровня профессионализма педагогических работников. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки профессионализма и результативности работы педагога.

Открытые просмотры образовательных мероприятий играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Каждый из педагогов и специалистов детского сада посетил открытые мероприятия своих коллег, где не только посмотрел их работу, но и активно участвовал в обсуждении просмотренных мероприятий.

Проведенные мероприятия проводятся на высоком профессиональном методическом уровне, об этом свидетельствует:

- использование разнообразных методов и приемов развивающего обучения (проблемные ситуации, интеграция образовательных областей);
- высокая познавательная и речевая активность дошкольников в ходе образовательной деятельности, коммуникабельность детей, их умение общаться со взрослыми и сверстниками при большом количестве наблюдателей;
- использование индивидуального подхода к каждому ребенку, знание возрастных возможностей и особенностей детей своей возрастной группы;
- грамотное использование принципа интеграции в образовательном процессе;
- педагогический такт, отличное знание методики;
- умение не только грамотно организовать мотивацию дошкольников, но и поддерживать ее на протяжении всей деятельности.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повышать свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЧИРО», МУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», семинары, вебинары, материалы, разработанные Городскими методическими объединениями.

В МБДОУ № 448 создан благоприятный психологический микроклимат, который позволяет каждому из педагогов почувствовать себя успешным в профессиональной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, это способ заявить о себе, транслировать позитивный педагогический опыт. Методическая служба и специалисты МБДОУ № 448 оказывают всестороннюю поддержку. Со стороны заведующего, разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, реализацию научно-прикладных проектов, на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности, обеспечивающих их высокую активность в обобщении и распространении опыта. Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	64%	Укомплектованность кадрами обеспечивается за счет увеличения нагрузки сотруднику, а также внутреннего совместительства.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	71 %	Укомплектованность кадрами обеспечивается за счет увеличения нагрузки сотруднику
		Обеспеченность кадрами для оказания логопедической помощи	Наличие/ отсутствие	Наличие	В штате 7 учителей-логопеда, закрепленных за группами компенсирующей направленности для детей с ЗПР,

					комбинированной направленности для детей с ТНР
		Доля педагогов, имеющих квалификацию по компьютерной грамотности	%	21	
		Количество педагогов, прошедших обучение по данному направлению в 2024 году	чел	6	«Возможности сети Интернет для создания презентаций» - 1 «Совершенствование информационной компетентности педагога в условиях цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации» - 4 «Информационные системы в образовательной организации. Цифровизация услуг в сфере образования» - 1
		Количество педагогов, планируемых на обучение по данному направлению в 2025 году	чел	8	Поданы заявки на обучение, в соответствии с предложенными программами повышения квалификации
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	60	Участие педагогов в конкурсном профессиональном движении подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	22	Почетные звания, правительственные награды
	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	План-график повышения квалификации педагогов. Стимулирование активности участия в конкурсах профессионального мастерства

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Рейтинг методической активности
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о создании «Портфолио педагога», персонифицированные программы, план по самообразованию

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методический комплекс для решения образовательных задач выбран обосновано, соответствует ОП и АОП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, подборкой детской художественной литературы, в соответствии с возрастными периодами развития детей дошкольного возраста, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение эффективной реализации программ дошкольного образования организовано на оптимальном уровне.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым программам
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Выбор учебно-методического комплекса обоснован целями и задачами реализуемых МБДОУ программ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами МБДОУ разработаны: Программы дополнительного образования - ДООП «Весёлый оркестр» - ДООП «Добрых рук мастерство» - ДООП «Говорим правильно» - ДООП «Мир вокруг нас» - ДООП «Цветные ладошки» - ДООП «Познай-ка» - ДООП социально-педагогической направленности «Волшебная комната» для детей старшего дошкольного возраста с РАС.
		Наличие авторских методических	Наличие/	Наличие	- Перечень консультаций по

		материалов педагогов МБДОУ по работе с родителями	отсутствие		образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО. - Подборка консультаций специалистов по темам недели «Растем и развиваемся вместе», «Весело играем-речь развиваем», «Маленький непоседа» и др. - Подборка консультаций и мультимедийных презентаций для родителей воспитанников групп раннего возраста - Картотека консультаций специалистов для родителей детей групп с ОВЗ - Методический банк материалов по работе с родителями в форме детско-родительских клубов
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы для формирования библиотеки МБДОУ обоснован возрастными особенностями детей, целями и задачами реализуемых МБДОУ программ, приоритетным направлением
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталог учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами, каталог мультимедийных презентаций
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека информационных дидактических и методических материалов по темам недели, в

					соответствии с возрастными особенностями детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ № 448, в родительских группах, публичной странице в ВК и Одноклассниках

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ, - педагоги МБДОУ, - родители (законные представители воспитанников)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска». - Приказ «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» № 01-41/2 от 06.03.2025 г. - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования. - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска». - Оценочные материалы
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы	Наличие/отсутствие	Наличие	- АИС «Мониторинг развития ребенка» - Программа «Диа-Деф» для изучения особенностей

	МБДОУ	образования в МБДОУ			развития ребенка раннего и дошкольного возраста, его образовательных потребностей - Программа «Ло-Ди» для изучения особенностей развития ребенка дошкольного возраста, его образовательных потребностей в речевом развитии - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» - АС «Сетевой город. Образование»
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий «ВСОК ДО»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкетирование, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов

Х. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	465	Форма № 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	450	Форма № 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15	Форма № 85-К

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88	Форма № 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	377	Форма № 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	465 / 100	Форма № 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	450 / 97	Форма № 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	97/21	Форма № 85-К
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/8	Форма № 85-К
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/13	Форма № 85-К
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,93	Форма № 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62/100	Форма № 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	39/63	Форма № 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36/58	Форма № 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/32	Форма № 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/29	Форма № 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/53	Форма № 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	22/35	Форма № 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	11/18	Форма № 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/34	Форма № 85-К

1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/16	Форма № 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/18	Форма № 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	12/19	Форма № 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/21	Форма № 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62/100	Форма № 85-К
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62/100	Форма № 85-К
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13	Форма № 85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Форма № 85-К
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Форма № 85-К
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Форма № 85-К
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	Форма № 85-К
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Форма № 85-К
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Форма № 85-К
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	Форма № 85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270	Форма № 85-К
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Форма № 85-К
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Форма № 85-К
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	Форма № 85-К

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--

XI Оценка деятельности учреждения в рамках дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	92
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	89
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	92
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	51/55
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/14
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7/8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/26
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/26
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100

1.17.1	Высшая	человек/%	3/100
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	3/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Кабинет специалиста	единиц	2
2.2.2	Музыкальный зал	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0