

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ СП

Цель контроля: оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ СП.

Методы контроля: наблюдение

Сроки проведения контроля: февраль – март 2024 года.

Шкалы оценок:

3 балла - высокий уровень (требования выполняются в полном объеме)

2 балла - достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

1 балл - допустимый уровень (не все требования выполняются)

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность организации образовательного пространства	Возможность изменений образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и потребностей детей	3
	Использование составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности.	3
	Наличие в группе предметов, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, пригодных для использования в разных видах деятельности	3
	Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)	3
	Наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.	3
	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	Свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	Исправность и сохранность материалов и оборудования	3

	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы) в здании и на участке	3
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Наличие в группе разновысокой мебели, которая является условием установления контакта между взрослым и детьми и делает возможной личностно-ориентированную модель взаимодействия	3
	РППС группового помещения удобна для занятий и комфортна с точки зрения эмоционального состояния ребёнка	3
	Среда в группе является интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций и чувств	3
	РППС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем	3
	Построение РППС группы с учётом половых различий	3
	Наличие в РППС группы воспроизводящей музыкальной аппаратуры, разнообразных музыкальных инструментов и звучащих предметов	3
Наличие условий для двигательной активности воспитанников	Среда группового пространства пробуждает у детей двигательную активность, даёт им возможность осуществлять разнообразные движения, испытывая радость от них.	3
Наличие условий для возможности уединения	В групповом пространстве созданы места для индивидуальной комфортности ребёнка, для обеспечения личного пространства.	2
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:		50 (98%)

Вывод:

В ДОУ созданы оптимальные условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, для побуждения воспитанников к двигательной активности. В перспективе – совершенствование организации пространства для возможности уединения воспитанников. В целом, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ организована на высоком уровне.

Заместитель заведующего по УВР



Шахматова Д.Ю.