

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Методы контроля: наблюдение

Сроки проведения контроля: февраль – март 2024 года.

Шкалы оценок:

3 балла - высокий уровень (требования выполняются в полном объёме)

2 балла - достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

1 балл - допустимый уровень (не все требования выполняются)

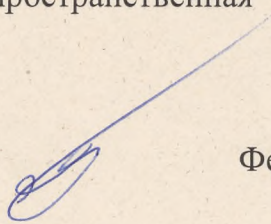
Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность организации образовательного пространства	Зонированность пространства группового помещения (тематическая, целенаправленная, целесообразная); отсутствие «мертвых» зон (в том числе «взрослой» мебели	3
	Содержательность информационного, игрового, дидактического материала в соответствии с возрастом детей, направленностью группы, темой недели, сезоном и	3
	Транспортируемость пространства (сами дети легко и быстро изменяют среду, в зависимости от образовательной ситуации (наличие ширм, шкафов на колесиках, веревок, тканей и т.д.)	3
	Безопасность, психологическая комфортность (отсутствие «визуального шума», комфортная цветовая палитра,	3
	Доступность (открытые полки, прозрачные контейнеры, наглядность на уровне глаз ребенка, свободный доступ подгруппы детей к оборудованию и т.д.)	3
	Стимульность материалов для активизации самостоятельной деятельности детей (карты, схемы, алгоритмы, модели, условные обозначения и т.п.) с учётом имеющихся условий в группе	3

	Включенность продуктов детского, детско-взрослого творчества в разнообразную деятельность детей (атрибуты сюжетно-ролевых, подвижных, конструктивных, настольных игр, игр – драматизаций; раздаточный материал для занятий и т.п.)	3
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Наличие в группе разновысокой мебели, которая является условием установления контакта между взрослым и детьми и делает возможной личностно ориентированную модель взаимодействия	3
	РППС группового помещения удобна для занятий и комфортна с точки зрения эмоционального состояния ребёнка	3
	Среда в группе является интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций и чувств	3
	РППС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем	3
	Построение РППС группы с учётом половых различий	3
	Наличие в РППС группы воспроизводящей музыкальной аппаратуры, разнообразных музыкальных инструментов и звучащих предметов	3
Наличие условий для двигательной активности воспитанников	Среда группового пространства пробуждает у детей двигательную активность, даёт им возможность осуществлять разнообразные движения, испытывая радость от них.	3
Наличие условий для возможности уединения	В групповом пространстве созданы места для индивидуальной комфортности ребёнка, для обеспечения личного пространства.	3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:		51 (100%)

Вывод:

В ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, для двигательной активности воспитанников, а также возможности уединения. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ организована на высоком уровне.

Заместитель заведующего по ВМР



Федосеева О.А.