

Буданова Ольга Валерьевна

Говорят, что случайных людей в педагогике нет. На самом деле они есть! Например - я. В 2003 году, после 9 класса, я случайно поступила на факультет дошкольного воспитания. ЧГПК №2. Почему случайно? Потому, что планировала связать свою жизнь с совсем другой профессией.

В 2007, получив диплом об окончании, я решила всё же попробовать поработать. Самое удивительное, что до сих пор, чем больше работаю- тем больше нравится.

Поэтому было решено всё же остаться в профессии. В 2014 году я закончила Пермский гуманитарно-педагогический институт.

Огромный багаж знаний, компетенций и колоссального опыта я получила, работая в команде сильнейших педагогов МБДОУ 375.

Человек я очень увлекающийся. Загораюсь новым, неизведанным. На своём опыте испытала, что такое "выгорание". Но даже по этой причине я не смогла уйти из профессии.

Пересмотрев концепции воспитания детей, я нашла новый подход, который будет интересен и мне, и детям. Например, множеством своих увлечений я стараюсь научить детей.

Я шью. Вместе с детьми мы придумываем развивающие игры, макеты костюмы.

Я увлекаюсь садоводством. Поэтому в моей группе есть Сити- ферма, где дети знают, как вырастить огурец или микрозелень.

Я люблю туризм. Вместе с детьми мы познаём родной край как при помощи экскурсий, так и при возможности обсуждать семейные досуги.

Недавно я открыла для себя мотоспорт. Для этого необходимо было сдать на права категории А.

Оказалось, что даже это моё увлечение будет полезно детям: мы знаем всё о городском транспорте, правилах движения и безопасности на дороге.

Я люблю животных. И как же имея дома 2 собаки, не познакомить детей с удивительным миром животных?

Мы с детьми часто выходим за территорию детского сада. Погулять в скверах и парках, устроить пикник. Съездить на экскурсии, посетить мастер-классы. К нам в группу часто приходят интересные гости.

Расширяя кругозор детей, они растут в комфортных для них условиях без дефицита знаний.

Поэтому, вместе с детьми, мы часто принимаем участия в различных конкурсах:» Выставка цветов и плодов», «Читай-ка», «Кем быть?», «Педагогический калейдоскоп», «Лего- конструирование», «Открытка для мамы», «Эко- рисунок», «Новогодняя игрушка», «Мир добра и толерантности», «Вдохновение. Под Российским флагом.», «Педагогический марафон», «Масленичная красавица», «Веб- семинар " Организация питания в ДОУ", Семинар практикум " Технологические аспекты организации питания детей в ДОУ"

Несмотря на всё вышесказанное, я считаю себя случайным человеком в педагогике. Но ведь случайности, они, не случайны...

Самое главное моё достижение в работе - счастливые дети и счастливая я!

