

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 448 г. Челябинска»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска»

от «31» августа 2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Ю.В. Федорова

Приказ № 01-151/3 от 31.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Итоги деятельности в 2022/2023 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана 2022/2023 учебного года	
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	8
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	12
1.4. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ	18
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	20
1.5. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами	22
1.6. Анализ материально-технической базы	23
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	25
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	26
1.9. Оценка системы управления МБДОУ	29
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2023/2024 учебном году	31
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ	33
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	34
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	35
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ	37
3. Циклограмма управленческой деятельности	40
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	
3.2. Циклограммы деятельности специалистов (Приложение 1)	
4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ	43
4.1. Организационно-педагогическая работа	44
4.2. Методическая работа	47
4.3. Контроль	49
4.4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	50
Приложение 1. Циклограммы деятельности специалистов на 2022/2023 учебный год	
Приложение 2. Учебный план на 2023/2024 учебный год	
Приложение 3. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год	
Приложение 4. Расписание занятий на 2023/2024 учебный год	

1. Итоги деятельности за 2022/2023 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла – оптимальный уровень – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла – достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл – низкий уровень – выполнение работы несистемное, требования к работе выполняются эпизодически, работа проводится формально.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1. Анализ целевого компонента плана 2022/2023 учебного года

Учитывая данные отчета по самообследованию и реализуя Программу развития в 2022/2023 учебном году, были определены актуальные направления развития МБДОУ.

В соответствии с выбранными направлениями педагогическим коллективом осуществлялась реализация годовых задач.

Годовая задача 1: Создание условий для ведения профориентационной работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО.

Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств и методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов. Освоение ребенком социокультурного опыта, с целью формирования целостного представления о мире взрослых, их профессиональной деятельности, ценностях труда, способах общения и взаимодействия с другими людьми в разных видах деятельности. Формирование представлений ребенка о профессиях, интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника, в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

В настоящее время в дошкольной образовательной практике значимое внимание уделяется процессам социализации и индивидуализации ребенка как обязательным и взаимодополняющим. Одним из ресурсов, помогающих ребенку легко социализироваться, развивать свои интересы, инициативность и самостоятельность может стать ранняя профориентационная работа. Профориентация дошкольников – это достаточно новое направление в дошкольной образовательной практике. В рамках преемственности по профориентации детский сад, являясь первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, формирует первоначальные представления о труде взрослых и профессиях. Происходит привитие ценности труда, развивается интерес ребенка к определенным видам деятельности.

На начальном этапе работы в данном направлении, методической службой ДОО был инициирован опрос родителей воспитанников «Первые шаги в профориентации дошкольников», в нем приняли участие 140 чел. из разных возрастных групп, подавляющее большинство родителей 70% считают необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации, Результаты опроса были представлены в виде диаграмм на тематическом педагогическом совете. Исходя их полученной информации, сделан вывод, что

идеи профориентации должны быть включены в содержание основной образовательной программы ДОУ, в содержание всех без исключения образовательных областей, также могут быть интегрированы в систему дополнительного образования детей дошкольного возраста. Необходимо создавать педагогические условия в дошкольных образовательных организациях для ознакомления детей с профессиями взрослых.

Для успешной реализации годовой задачи на практике, педагогическим коллективом совместно с методической службой ДОУ реализован перечень мероприятий:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
<i>Методические мероприятия</i>		
Нормативно-творческая деятельность по корректировке ООП, корректировке АООП для групп, компенсирующей/комбинированной направленности	Зам. заведующего по ВМР <i>август-октябрь 2022</i>	Система педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ/детей-инвалидов. Система мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
Организационное сопровождение реализации ФГОС ДО - Модель управления ДОУ. Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления ДОУ. - Редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога. - Организация сетевого взаимодействия	Зам. заведующего по ВМР специалисты, педагоги <i>В течение всего периода</i>	Пакет организационно-управленческих материалов (организационная структура управления, должностные инструкции, договоры сетевого взаимодействия и др.
Проведение инструктивно-методических совещаний по реализации ФГОС ДО Участие педагогов в районных и городских МО.	Зам. заведующего по ВМР специалисты, педагоги <i>В течение всего периода</i>	Программы совещаний. Организация работы педагогов в составе районных и городских профессиональных сообществ
Проект «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО Ленинского района»	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели и специалисты <i>декабрь 2022 – август 2023</i>	Разработка паспорта проекта
Педагогический совет «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Зам. заведующего по ВМР <i>январь 2023</i>	Материалы педагогического совета
«Деловой четверг» Организованная встреча педагогического персонала для решения актуальных профессиональных вопросов	Зам. заведующего по ВМР <i>1 раз в неделю в течение учебного года</i>	Материалы консультаций по запросу

Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	<i>май 2023</i>	Семинар-практикум по теме «Ранняя профориентация в ДОУ – пути решения»
Участие в разработке Универсальной программы ранней профориентации для детей дошкольного возраста	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Учителя-дефектолога <i>апрель 2023</i>	Коррекционный блок Универсальной программы ранней профориентации для детей дошкольного возраста (для воспитанников с ЗПР)
Разработка технологических карт знакомства с профессией	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели <i>апрель 2023</i>	Технологическая карта знакомства с профессией (, летчик, доктор)
Создание организационных условий		
Корректировка планов работы воспитателей, с включением форм индивидуальной работы с воспитанниками с ООП	Старший воспитатель <i>В течение учебного года</i>	Индивидуальная работа с воспитанниками с ООП
Составление перспективного плана повышения квалификации	Зам. заведующего по ВМР <i>июнь-август 2023</i>	План повышения квалификации
Создание методических условий для повышения профессионализма педагогов МБДОУ		
Профессиональные сообщества https://mel.fm/ https://gpsp-zs.ucoz.net/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/ перечень обучающих вебинаров, тренингов по различным направления педагогической деятельности, доступные для использования	Воспитатели, специалисты групп <i>В течение учебного года</i>	Расширение спектра владения образовательными технологиями, доступными для использования
Выявление уровня готовности к образовательному процессу, анализ календарных планов воспитателей.	<i>В течение учебного года</i>	Аналитические справки по результатам
Семинар – практикум «Модернизация РППС в группе в рамках профориентационной работы»	Зам. заведующего по ВМР <i>март 2023</i>	Подборка материалов: информационных буклетов, рекомендаций, алгоритмов
Круглый стол «Эффективные практики профориентационной работы»	Зам. заведующего по ВМР <i>апрель 2023</i>	
Консультации по запросу педагогов (индивидуальные и групповые)	Зам. заведующего по УВР Старший воспитатель Специалисты <i>В течение учебного года</i>	Подборка материалов: информационных буклетов, рекомендаций, алгоритмов

Реализация цели и задач профориентационной работы в дошкольном образовании обеспечит решение требований ФГОС ДО: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (уважение к труду взрослых, понимание ценности труда, интерес к различным профессиям взрослых); достижение целевых ориентиров: ребенок обладает установкой положительного

отношения к разным видам труда. Идеи профориентации должны быть включены в содержание основной образовательной программы ДООУ, в содержание всех без исключения образовательных областей и могут быть интегрированы в систему дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Учитывая проблемы, наблюдающиеся в массовой практике, сегодня необходимо создавать педагогические условия в дошкольных образовательных организациях для ознакомления детей с профессиями взрослых.

РЕЗЮМЕ: Комплексный анализ реализации годовой задачи дает основания полагать, что **целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.**

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 12.05.2022 г. № 1641-у «Об организации работы по приоритетным направлениям развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинска», в целях обновления содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска» созданы организационно-управленческие условия для развития приоритетного направления деятельности «Патриотическое воспитание» в МБДОУ. Организована работа по реализации мероприятий приоритетного направления, согласно плану деятельности по реализации приоритетного направления «Юные патриоты», в течение 2022/2023 учебного года.

Анкетирование среди родительской общественности и педагогов показало, что подавляющее большинство 94% респондентов отметили актуальность проблемы патриотического воспитания в ДООУ и только 3% посчитали эту тему не по возрасту для своих воспитанников. Из личных качеств, необходимых педагогу для того, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма большинство из вас выбрали любовь и привязанность к Родине и активную гражданскую позицию. Напополам разделилась аудитория, полностью обладающая и частично обладающая этими качествами.

По пятибалльной шкале – 48% хорошо знают культуру и традиции своего народа. –отличными знаниями могут похвастать 24% и такое же количество (24%) удовлетворены своими знаниями. Примерно такое же соотношение и по вопросу знаний о нашем городе, но еще добавляются «двоечники».

75% педагогов отмечают наличие затруднений в планировании работы по патриотическому воспитанию в группе. Половина опрошенных нуждаются в помощи по подбору программ и методических пособий для реализации приоритетного направления в группе. Но также помощь необходима в части планирования и организации мероприятий с детьми и помощь в оформлении развивающей образовательной среды

Годовая задача 2: Создание условий для успешной реализации приоритетного направления «Патриотическое воспитание»

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
Планирование деятельности по реализации приоритетного направления «Юные патриоты»	Зам. заведующего по ВМР <i>октябрь 2022</i>	Разработка проекта Программы развития. Включение в Программу развития проекта по приоритетному направлению. Включение модуля в годовой план. Паспорт проекта.
Подбор учебно-методического комплекса. Подбор дидактического обеспечения	Зам. заведующего по ВМР специалисты, педагоги <i>В течение всего периода</i>	Использование УМК и дидактического обеспечения в работе.

Оформление информационных стендов. Размещение уголков патриотического воспитания в группах	Старший воспитатель специалисты, педагоги <i>В течение всего периода</i>	Актуальная информация на информационных стендах. Насыщенность уголков патриотического воспитания в группах.
Организация деятельности городского объединения «Юные патриоты» по приоритетному направлению деятельности МБДОУ	Зам. заведующего по ВМР <i>В течение всего периода</i>	Участие в мероприятиях ГО «Юные патриоты», согласно плану
Разработка направлений и содержания взаимодействия МДОУ с родителями и социальными партнерами	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель <i>В течение всего периода</i>	Работа с родителями: патриотические акции, родительский всеобуч, фотопроекты. Взаимодействие с социумом: библиотека, ЧВВАКУШ
Педагогический совет «Создание условий для успешной реализации приоритетного направления «Патриотическое воспитание»	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель <i>январь 2023</i>	Материалы педагогического совета Представление опыта работы групп по реализации приоритетного направления, выставка
«Деловой четверг» Организованная встреча педагогического персонала для решения актуальных профессиональных вопросов	Зам. заведующего по ВМР <i>1 раз в неделю в течение учебного года</i>	Материалы консультаций по запросу
Корректировка планов работы воспитателей, с включением форм индивидуальной работы с воспитанниками с ООП	Зам. заведующего по ВМР <i>В течение учебного года</i>	Индивидуальная работа с воспитанниками с ООП
Составление перспективного плана повышения квалификации	Зам. заведующего по ВМР <i>июнь-август 2023</i>	План повышения квалификации
Обучающие вебинары, тренинги по различным направления педагогической деятельности, доступные для использования	Воспитатели, специалисты групп <i>В течение учебного года</i>	Расширение спектра владения образовательными технологиями, доступными для использования
Выявление уровня готовности к образовательному процессу, анализ календарных планов воспитателей.	Зам. заведующего по ВМР <i>В течение учебного года</i>	Аналитические справки по результатам
Консультации по запросу педагогов (индивидуальные и групповые)	Зам. заведующего по ВМР Специалисты <i>В течение учебного года</i>	Подборка материалов: информационных буклетов, рекомендаций, алгоритмов

Исходя из имеющейся информации можно сделать вывод, что мероприятия, запланированные для реализации приоритетного направления подобраны абсолютно верно и на протяжении учебного года, дается возможность погрузиться в тему самим и привлечь внимание детей и родителей, как наших главных союзников и помощников. Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях «Городского объединения по приоритетным направлениям деятельности МДОУ», в соответствии с планом. В группах организовано оформление информационных стендов, размещение уголков патриотического воспитания, настрой на обновление развивающей среды, создание методических продуктов по приоритетному направлению и проведение тематических мероприятий.

РЕЗЮМЕ: Комплексный анализ реализации годовой задачи дает основания полагать, что **целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.**

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания сотрудников ДОУ. Систематически анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников и выпускников МБДОУ.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	28	12,5	157	70	34	15	2	0,9	3	1,3
2021	37	15	164	64	49	19	2	1	3	1
2022	24	10,2	161	69	45	19	2	0,9	2	0,9

Физическое развитие детей

Показатель	2020	2021 (из 255)	2022 (из 234)
Гармоничное	210	236	225
%	94	92,5	96
С отклонением	14	19	9
%	6	7	4
- дефицит массы	1	7	1
%	0,45	2,7	0,4
- избыток массы	7	10	6
%	3	3,9	2,6
- высокий рост	1	1	1
%	0,45	0,39	0,4
- низкий рост	5	1	1
%	2,2	0,39	0,4
Группы по физкультуре			
- основная	165	201	201
%	74	79	86
- подготовительная	59	33	20
%	26	13	9
- СМГ			2
			0,9
Всего детей на «Д» учете	45	3	3
%	20,1	1	1
ЛФК		18	11
%		7	5
Всего детей-инвалидов	18	19	16
%	8	5	7

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям
(состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2020 год	2021 год	2022 год
1	Болезни органов дыхания	231	549/46	464/19
2	Болезни эндокринной системы	7	3/1	15/6
3	Болезни органов пищеварения	65	30/12	28/12
4	Болезни мочеполовой системы	1	1/0,3	11/5
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	28	11/4	15/6
6	Болезни костно-мышечной системы	8	7/3	15/6
7	Болезни нервной системы	31	1/0,3	2/0,9
8	Болезни системы кровообращения	9	3/1,1	10/4
9	Психические расстройства	61	52/20	15/6
10	Врожденные аномалии	10	114/45	89/38
11	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	0/0	8/3

Ведущее место по распространенности, занимают заболевания органов дыхания, что связано с общей неблагоприятной экологической обстановкой в регионе и большим количеством вредных выбросов в атмосферу. Наличие случаев болезней нервной системы, психических расстройств и врожденных аномалий объясняется тем, что в детском саду открыты группы компенсирующей направленности, воспитанники которых имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, в планах на новый учебный год повышать охват детского населения профилактическими и диагностическими мероприятиями.

Анализируя имеющиеся данные, можно сделать вывод о тенденции увеличения количества детей 2-ой группы здоровья. Это можно объяснить стабилизацией функционирования групп общеразвивающей направленности и успешным протеканием процесса адаптации. Широкий охват детского населения профилактическими и диагностическими мероприятиями оказывает положительное влияние на повышение уровня здоровья воспитанников. Наличие контингента с 5 группой здоровья объясняется наличием групп компенсирующей направленности в МБДОУ, а также общей неблагоприятной экологической обстановкой в регионе.

Снижение количества детей с отклонением в физическом развитии. Снижение заболеваемости отмечается за счет: болезней органов дыхания – 27%, психических расстройств – 14%, врождённых аномалий – 7%,

Отмечается и увеличение следующих показателей: эндокринные расстройства – 5%, болезни мочеполовой системы - 4.7%, болезни кожи и подкожной клетчатки – 2%, болезни системы кровообращения, болезни сердечно-сосудистой системы – 3%

Данные о травматизме

Место	2021	2022
В ДОУ	0	0
Дома	0	0

Травматизация детей не зарегистрирована.

Заболеваемость

Показатели	2021	2022
Среднесписочный состав	262	234
Всего дней посещения	42236	43860
Посещаемость на 1 ребенка в год	172	150
Пропуски (всего)	26873	23360
Всего пропусков по болезни	2017	988
Число пропусков на одного ребенка в год	97	95.73
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	7,7	4,0

РЕЗЮМЕ: работа по сохранению здоровья детей проводилась на достаточном уровне.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 год

Психологическими критериями адаптированности ребенка к дошкольному учреждению является общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации, характер взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Методической службой МБДОУ сформулированы и обоснованы условия успешной адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению, определены показатели адаптации ребенка к условиям детского сада, подобраны диагностические методики и проведена диагностика адаптационного периода.

Обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку, как со стороны воспитателей, так и со стороны специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, специалисты на группах).

Для организации успешной адаптации детей в ДОУ особое внимание уделяется предоставлению информации для родителей по ознакомлению с условиями пребывания ребенка в детском саду, обеспечению гибкого режима посещения для вновь поступивших детей. Уделяется особое внимание формированию психологической культуры педагога, созданию благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

В таблице приведены сведения по группам раннего возраста.

В остальные дошкольные группы воспитанники поступали путем перевода из других ДОУ, поэтому адаптация к новым условиям проходила без особенностей, носила легкий характер.

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1 первая раннего возраста	12	2	9	1	-
4 первая младшая	10	1	8	1	-
Итого:	22	3		2	-
%	100%	14%	77%	9%	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В период с 24 января по 31 мая 2023 года в ДОУ поступили 22 человека: из них 14% легко адаптировались к условиям детского сада, у 77% воспитанников диагностирована средняя степень адаптации, 9% тяжело адаптировались к условиям детского сада.

Освоение образовательной области «Физическая культура»

№ группы	Обследовано детей:	Уровень физического развития			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	20	<i>ранний возраст, не охвачены работой инструктора по ФК</i>			
2	25	-	-	11	14
3	19		7	12	-
4	26	<i>ранний возраст, не охвачены работой инструктора по ФК</i>			
5	11	2	5	3	1
6	26	4	2	20	-
7	12	4	2	4	2
8	26	2	5	19	-
9	26	5	9	12	-
10	11	4	2	5	-
11	7	7	-	-	-
12	25	-	3	18	4
	188	28	35	104	21
ВСЕГО	100%	15%	19%	55%	11%

В диагностике участвовали воспитанники 10 групп, за исключением групп раннего возраста № 1,4 всего обследовано 188 детей. Воспитанники показали удовлетворительные результаты развития физических качеств и двигательных навыков.

Так, по итогам диагностики в конце учебного года 11% детей показали высокий и 55% - средний уровень развития физических качеств и двигательных навыков, 34% уровень низкий и ниже среднего усвоения программного материала по данному разделу.

По сравнению с началом года показатель высокого уровня увеличился, а число детей с средним уровнем уменьшилось.

Предполагаемая причина данного явления заключается систематической работе по физическому воспитанию. Планировалась работа по взаимодействию с узкими специалистами и воспитателями. Благодаря этому повысился интерес детей к физкультурным занятиям, а также к утренней гимнастике.

В течение учебного года были проведены традиционные праздники и досуги: летний спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей, праздник «День зимних игр», «Спасатели Вперед!» «День России», «Папа, мама, я – спортивная семья», турник по шашкам, День защитников отечества, парад в честь Дня великой Победы, День Государственного флага Российской Федерации, спортивное мероприятие «Богатырская наша сила». Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие во всех видах традиционной спартакиады «Малышок», в Ленинском районе, легкая атлетика, фитнес, плавание. Традиционное участие в игровых спортивных соревнованиях «Краски жизни» в рамках участия в Форуме Специальной Олимпиады «Здоровая семья».

Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить высоким уровнем заболеваемости детей. Вследствие этого – ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях и пропуски занятий. Результаты диагностики показали, что недостаточно проводится работа по развитию скоростных, скоростно-силовых качеств детей.

Рекомендации: планировать работу по физическому воспитанию не только на занятиях и на прогулках, но и в режимных моментах. Продолжать работать в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ.

Для развития физических качеств целесообразно проводить игры-эстафеты и чётко организовывать двигательную активность в течение дня. Продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программного материала в летний период.

Продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни. Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	16	4
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	1	-
7.	Музыкальный руководитель	1	1
8.	Учитель-логопед	3	-
9.	Учитель-дефектолог	4	-
10	Социальный педагог	1	-
	Всего	30	5

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	22	78
Бакалавриат	-	-
Среднее специальное образование	3	11
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	11
Всего:	28	100

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	13	46
Первая квалификационная категория	8	29
Соответствует	0	0
Без квалификационной категории	7	25
Всего:	28	100

Аттестация педагогических работников МБДОУ проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/314 от 05.02.2018 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной

информационной системы «Аттестация педагогических работников» и письма ГБУ ДПО РЦОКИО «О подготовке к вводу в промышленную эксплуатацию АИС «Аттестация педагогических работников», осуществляется ввод данных педагогических работников МБДОУ в систему, согласно графику проведения аттестации.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по написанию персонифицированных программ педагогов и созданию портфолио педагога, как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Стаж работы педагогов МБДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 – 3 года	2	7
3 – 5 лет	2	7
5 – 10 лет	5	18
10 – 15 лет	2	7
15 – 20 лет	2	7
20 и более лет	15	54
Всего:	28	100%

Одним из условий повышения качества работы МБДОУ является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. Это обуславливает необходимость постоянного повышения квалификационного уровня педагогов.

Повышение квалификации является должностной обязанностью педагогического работника, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работника. Методической службой отработана четкая система процедуры повышения квалификации педагогов, создаются все условия для непрерывного профессионального развития педагогов и, как следствие, обеспечения высокого качества образовательных результатов. Участие коллектива в образовательной деятельности различной тематики обеспечивает дополнительные возможности для совершенствования условий профессиональной самореализации педагогов и специалистов.

Повышение квалификации доступно через различные формы: обучение на цифровых платформах, с использованием дистанционных и очно-дистанционных технологий, модульные курсы, семинары, вебинары, городские методические объединения, школы молодых специалистов и т.д. Сотрудничество ведется на основе заключённых договоров с ГБУ ДПО «УМЦ», ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО «ЧИРО», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Обучение посредством прохождения он-лайн курсов, вебинаров, заочных семинаров-консультаций предоставляет педагогическому составу дополнительную возможность повышать профессиональную компетентность

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности является организация взаимопросмотров занятий педагогами и специалистами. Данная форма позволяет педагогу самому посмотреть на себя «со стороны» и оценить мастерство и профессиональные умения своих коллег, взять на перспективу для себя приемы организации и проведения занятий, планирование своей деятельности.

**Повышение квалификации педагогических кадров
в период с сентября 2022 г. по май 2023 г.**

№ п/п	Место прохождения КПК	Тема КПК	Количество педагогов
1	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» февраль 2023 (72 ч)	2
		Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении август 2023 (72 ч)	1
		Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО сентябрь 2022 (72ч)	5
		Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» февраль – декабрь 2023 (502 ч)	1
		«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (72ч) январь 2023 г.	2
		«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (72ч) январь 2023 г.	1
		Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» сентябрь 2022 (72ч)	1
		Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях декабрь, 2022	1
ИТОГО			50чел. (25%)

Любая мотивация всегда основана на глубоком личном интересе к любимому делу и стремлении к профессиональному развитию в данной области. Участие в конкурсах и других публичных мероприятиях предоставляет педагогам не только возможность проверить свои собственные способности и сравнить их с коллегами, но и позволяет расширять свои горизонты и знания, получить ценные рекомендации для профессионального роста, демонстрирует преданность выбранной области и личную конкурентоспособность. Участие в мероприятиях различной направленности дает возможность познакомиться и пообщаться с людьми, чьи интересы и увлечения схожи с собственными. Полученная конструктивная

критика и рекомендации от экспертов направляют и помогают педагогам усовершенствовать свои навыки и знания.

Возникает проблема, как качественно повысить профессиональный уровень педагогов, как их стимулировать к постоянному развитию. Противоречие состоит в том, что это потребует много сил, времени и знаний как педагога, так и администрации в целом.

Стимулирование педагогов – это один из основных способов мотивации к активной творческой деятельности, профессиональному развитию каждого педагога и учреждения в целом. Стимулирование предполагает создание условий, при которых в результате активной трудовой деятельности педагог будет трудиться более эффективно и более производительнее.

В МБДОУ существует система стимулирования педагогов за активное участие в мероприятиях различной направленности: участие в инновационной деятельности, участие в работе методических объединений, публикации материалов их опыта работы, методические разработки, выступления, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах совместно с воспитанниками.

**Информация по участию педагогов и воспитанников МБДОУ № 448
в мероприятиях, за период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.**

№ п/п/	Участие педагогов	№ п/п	Участие воспитанников	Результат участия воспитанников
1	<p align="center">XII Профсоюзный туристический слет <i>сентябрь 2022</i> <i>Милютина А.Ю., Ильина А.А.</i> <i>Победители в 4 номинациях</i></p>	1	<p align="center">Отборочный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста <i>«Читай-ка!»</i> <i>октябрь 2022</i></p>	<p align="center">Акимова Арина, Дойкина Варвара под руководством педагогов Самохваловой М.М. Ильина А.А.</p>
2	<p align="center">Организация практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» <i>ноябрь 2022- февраль 2023</i> <i>Федосеева О.А.</i> <i>Тришкина Е.В., Курова А.В., Ветлужских А.В., Камерлохер Г.П.</i></p>	2	<p align="center">Конкурс детского рисунка «Дорога жизни» <i>январь 2023</i></p>	<p align="center">Отправлены детские работы под руководством педагогов: Богомоловой Е.А., Кравченко Н.А., Зубова В.Н.</p>
3	<p align="center">Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» Конкурс рисунков, конкурс на лучшую сюжетно-ролевую игру <i>октябрь 2022</i> <i>Самохвалова М.М., Сереброва Л.П.</i></p>	3	<p align="center">Фестиваль детского творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды» <i>февраль 2023</i></p>	<p align="center">Благодарственное письмо: Кузнецова Ю.А. Пермякова Г.Ю. Богомолова Е.А. Сереброва Л.П. Кравченко Н.А. Нестеренко Н.В. Зырянова Т.Н. Благодарственное письмо администрации города Челябинска: Кузнецова Ю.А. Кравченко Н.А.</p>
5	<p align="center">Городской открытый конкурс «Масленичная красавица» <i>февраль 2023</i></p>	5	<p align="center">Открытый конкурс «Открытка для мамы» <i>ноябрь 2022</i></p>	<p align="center">Кильдеева Каролина, Кравченко Анна, Железнова Екатерина,</p>

	<i>Зырянова Т.Н., Богомолова Е.А.</i>			Пименова Олеся
	<p>VI Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ» на тему «ПОД РОССИЙСКИМ ФЛАГОМ!»</p> <p><i>Фролова Н.В., Богомолова Е.А., Кузнецова Ю.А.</i> (дипломы победителей и призеров) январь 2023</p>		Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» декабрь 2022	Отправлены детские работы под руководством педагогов <i>Алакина Е.А.</i> <i>Сереброва Л.П.</i> <i>Гавришева О.И.</i> <i>Никитина Ю.А.</i> <i>Пермякова Г.Ю.</i>
6	<p>Городской практико-ориентированного семинара «Школа молодого дефектолога. Первый год в должности»</p> <p><i>Тришкина Е.В.</i> <i>Курова А.В.</i> <i>Милюткина А.Ю.</i> <i>Ветлужских А.В.</i> <i>Ядова О.В.</i> декабрь 2022</p>	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков ноябрь 2022	Отправлены детские работы под руководством педагогов: <i>Сереброва Л.П., Кравченко Н.А., Нестеренко Н.В., Пермякова Г.Ю., Ядова О.В., Железнова В.М., Воронина Е.А., Иванова Л.Я.</i>
7	<p>Проведение лекционно-практического занятия для слушателей КПК ГБУ ДПО ЧИППКРО</p> <p><i>Федосеева О.А., Ядова О.В., Козелкова Т.Н.</i> март 2023</p>	7	Реализация проекта «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО Ленинского района»	Воспитанники группы № 2,12 <i>Самохвалова М.М., Сереброва Л. П</i> <i>январь-май 2023</i>
	<p>Всероссийский фестиваль 8«Краски Чувашии»</p> <p><i>Нестеренко Н.В.</i> <i>Кравченко Н.А.</i> май, 2023</p>		Отборочный этапа городских соревнований «Весёлые старты среди дошкольников Ленинского района» апрель, 2023	Участие под руководством <i>Фроловой Н.В.</i>
	<p>Городской семинар-практикум музыкальных руководителей «Игровые технологии как основной способ обеспечения возможности для самореализации и развития музыкальных способностей дошкольника»</p>		Отборочный этап Фестиваля» «Хрустальная капель» март 2023	<i>Акимова Арина</i> под руководством <i>Самохвалова М.М.</i> Дуэт «Карамельки», квартет «Мальчишкины места» муз. руководитель <i>Кузнецовой Ю. А</i>
	<p>XX-ая Городская выставка цветов и плодов</p> <p><i>Федосеева О.А.</i> <i>Шахматова Д.Ю.</i> <i>Зырянова Т.Н.</i> <i>Сереброва Л.П.</i> <i>Кравченко Н.А.</i> <i>Богомолова Е.А.</i> <i>Нестеренко Н.В.</i></p>		Районные соревнования по фитнесу среди дошкольных образовательных организаций Ленинского района май, 2023	Руководитель инструктор по физкультуре <i>Фролова Н.В.</i>

	<i>август, 2023</i>		
			II фестиваль творчества «Я, ты, он, она» <i>май, 2023</i>
	Региональная акция «Россия – это мы!» <i>Кузнецова Ю.А., Фролова Н.В.</i> <i>июнь, 2023</i>		Оркестр «Калинка» Под руководством муз. руководителя Кузнецовой Ю.А.

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	имеются
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	имеется
Персонализация повышения квалификации педагогов	имеется

РЕЗЮМЕ:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Педагогический коллектив учреждения – это группа совместно работающих педагогов, имеющих общие образовательные цели и реализующих структуру взаимоотношений, взаимодействий, способствующих достижению общих целей, обеспечивающая высокую активность в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов, работающих в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности. Функционирование групп комбинированной направленности (для воспитанников с ТНР) обязывает педагогический состав проявлять максимум компетентности для достижения высоких образовательных результатов. Педагогу необходимо выявлять поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различным контингентом воспитанников (в том числе с детьми с ОВЗ).

Осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу. Современный педагог становится звеном, обеспечивающим успешную групповую коммуникацию, создающим условия для того, чтобы каждый ребенок получил возможность реализовать свой потенциал с помощью специалистов.

В перспективе требуется работа по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на высоком уровне, согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДООУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблеме создания портфолио педагога и разработке персонализированных программ повышения квалификации.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Промежуточная диагностика достижений ребенка позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей.

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами,	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ	98,7 %
		Доля родителей, удовлетворённых	99,3 %

предоставляемыми МБДОУ	качеством предоставляемых образовательных услуг	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ	98,7 %
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	в данный период не оказывались
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	20 %
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	85%
Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	20 %
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной	3

		деятельности	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдается
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствует
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий и	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2

образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Имеется
	Наличие локальной сети в МБДОУ	Не имеется
	Своевременность обновления оборудования	2

РЕЗЮМЕ:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, принимая во внимание индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, реализуются групповые и индивидуальные формы работы. Педагоги учреждения в комплексе применяют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, иногда испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20% от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о высоком уровне проводимой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Благодаря интеграции в деятельности педагогов комбинированных и компенсирующих групп и специалистов через ПМПК в ДОУ реализована работа в течение года по индивидуальным коррекционным образовательным маршрутам.

В Законе «Об Образовании в РФ» предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль принадлежит семье. В статье 44 Закона впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребёнка. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть и на взаимодействие ДОУ с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнёрства.

Кроме того, согласно новому закону об образовании, родители имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания. Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимается их ребёнок в детском саду, но и непосредственно участвовать в совместной с ними деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей, используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Социализация ребенка с опорой на семью путем повышения ее педагогической компетентности и качества взаимодействия «педагоги – дети – родители». Основное внимание мы хотим обратить на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Итогом нашего взаимодействия мы видим родителей – активных участников образовательного процесса, участников всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонних наблюдателей. Для более полноценного взаимодействия необходим дифференцированный подход педагогов к родителям с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, ориентация на содействие развитию ребенка.

Наибольшей степени эффективности в образовательном процессе отвечают такие показатели, как:

- эффективность расписания занятий;
- эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни;
- эффективность планирования образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу с педагогами по таким показателям, как обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей и оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: корректировка рабочих программ педагогов и взаимодействие педагогов и специалистов через работу ПМПК.

Обобщены результаты анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг». Анализ степени удовлетворенности качеством основной образовательной программы МБДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ показывает высокий процент удовлетворенности родителей (более 95%).

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество проведения совместных мероприятий с участием родителей
- информированность родителей о проводимых мероприятиях
- высокий уровень работы специалистов МБДОУ

1.5. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в МБДОУ, разработка физического стандарта развития детей. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Реализация программы по изучению и коррекции состояния здоровья детей сотрудниками ГБУЗ «ОКБ № 2» Проведение на базе МБДОУ индивидуальных консультаций на основании установленных диагнозов.	Комплексное обследование детей специалистами кафедры. Рекомендации по здоровьесбережению каждого ребенка.
2	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов МБДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности МБДОУ преподавателями кафедры, посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей МБДОУ.	обучение на КПК 8 педагогов за данный отчетный период

3	ГБУ ДПО ЧИРО (Челябинский институт развития образования)	Повышение квалификации сотрудников	Онлайн семинары, модульные курсы и т.д.	Взаимодействие по АИС Сетевой город, сопровождение экспертизы кадров системы образования (АИС «Аттестация»), оценка качества образования,
4	ЮУрГПГУ	Изучение и анализ документационного обеспечения педагогической и управленческой деятельности в МБДОУ.	Обеспечение базы для управленческой практики студентов факультета дошкольного образования, проведение открытых мероприятий.	Развитие банка документационно го обеспечения управления МБДОУ
5	МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	Выступления педагогов МБДОУ на научно- практических конференциях посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей МБДОУ.	Публикации в сборнике «Опыт лучших педагогов МДОУ (по итогам городских конкурсов 2022- 2023 учебного года)
9	МБОУ СОШ № 51	Повышение компетенции педагогов МБДОУ по вопросам подготовки детей к школе	Участие педагогов в открытых просмотрах и экскурсии детей	Повышение мотивационной готовности к обучению детей в школе

РЕЗЮМЕ: Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2022/2023 учебного года, повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. На сегодняшний день не все предписания надзорных органов выполнены.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	-----	Предписание выполнено в полном объёме досрочно.

	Предписание № 05/33/1-746-2023 от 27.03.2023 г.		
2	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности Предписание № 536/1/1 от 15.06.2021 г.	-----	Предписание выполнено в полном объеме в установленные сроки.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса, альпийская горка и т.п.

Перечень работ, выполненных в МБДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Покраска малых форм на прогулочных участках.
2. Замена мягкого инвентаря.
3. Приобретение спортивного инвентаря, методических пособий.
4. Замена песочниц на 4-х прогулочных участках.
5. Косметический ремонт групповых помещений, прачечной.
6. Частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые.
7. Ремонт ХГВС.
8. Замена осветительных приборов в группе № 8.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует

Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ	3

РЕЗЮМЕ:

В МБДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако еще осталась часть износившихся деревянных оконных рам, требующих замены на современные пластиковые окна, пополнение малыми игровыми формами прогулочных участков.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена, прежде всего, на создание условий для комфортного пребывания воспитанников и бесперебойного функционирования детского сада, а так же на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, насыщение образовательной среды оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	достаточный
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в	достаточный

	зависимости от образовательной ситуации	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	
	- наличие в МБДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	
	- наличие в МБДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	достаточный
	- наличие в МБДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	достаточный
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	достаточный
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	достаточный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	достаточный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	достаточный
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	достаточный

РЕЗЮМЕ:

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вместе с тем, молодые педагоги испытывают трудности в организации изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в соответствии с реализацией приоритетного направления деятельности МБДОУ, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения мы можем проводить по итогам календарного 2022 года, в сравнении с 2021 годом.

Показатели	2021 год, Тыс. руб.	2022 год, Тыс. руб.	Изменения (-/+)
Поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета	35973,1	73974,1	+38001,00
Поступление финансовых средств из внебюджетных источников	571,9	564,7	-7,2
Финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств	1963,3	8056,3	+6093,00
Стоимость питания в день	108,04	128,95	+20,91
Экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжению и водоотведению)	Экономия топливно-энергетических ресурсов: - тепло (лимит 820,0 ГКал, факт 673,927 Гкал); - электроэнергия (лимит 63,0 тыс.кВт.ч, факт – 46,55 тыс.кВт.ч); - водоснабжение и водоотведение (лимит 3,7 тыс.куб.м, факт – 2,938 тыс.куб.м)	Экономия топливно-энергетических ресурсов: -тепло (лимит 2052,4 ГКал, факт 1206,942Гкал); -электроэнергия (лимит 203,0 тыс.кВт.ч, факт - 128,225тыс.кВт.ч); -водоснабжение и водоотведение (лимит 9,55 тыс.куб.м, факт – 4,42 тыс.куб.м)	

РЕЗЮМЕ:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МБДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников. Продолжается реализация платных дополнительных образовательных услуг по пяти направлениям в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

По всем коммунальным услугам в 2022 году достигнута экономия.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность МБДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2021	172	150,02	10	7,28	100	79	85	88,6	80	99,75
2022	172	151	10	3,82	100	64	85	83,3	80	98,74

Анализ выполнения производственных показателей показал следующее: коэффициент посещаемости в МБДОУ составил в 2022 году 87,7 %, что на 0,48 % выше предыдущего года, вместе с тем, заболеваемость детей снизилась.

Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию, характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2022 года, по сравнению с 2021 годом потребность выросла на 15 %, за счет увольнения педагогических работников.

Выполнение натуральных норм питания в 2022 году на 1,7 % ниже плановых значений.

Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2022 году: Плановое значение на 2022 год составляло – 80,0. Факт: реализация образовательных программ – 98,74; присмотр и уход – 99,37. Таким образом, данный показатель муниципального задания выполнен.

РЕЗЮМЕ:

Деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2022 году муниципальное задание с учетом допустимого коэффициента отклонения – 15 %, выполнено, % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил – 100 %.

1.9. Оценка системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	3

прогностической работы в МБДОУ	обоснование		
	Преимственность с Программой развития	3	
	Своевременность корректировки планов	3	
	Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3	
Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).	3	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3	
	Развитие государственно - общественного управления	3	
	Развитие сетевого взаимодействия	3	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	3	
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3	
	Функционирование педагогического совета МБДОУ	3	
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3	
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2	
	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		2	
Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.		2	
Эффективность работы по обеспечению безопасных	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3	
	Соблюдение норм охраны труда	3	

	условий МБДОУ	в		
	Эффективность организации питания МБДОУ	в	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	83,3 %
			Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Уровень соответствует, жалобы отсутствуют

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Оценка стартовых условий показывает, что в ДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2023/2024 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023/2024 учебном году МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий	Пакет нормативных документов
5	Корректировка номенклатуры дел	Январь	Заведующий	Номенклатура дел

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии ФОП и ФГОС Корректировка плана воспитательной работы	Май – август	Заместитель заведующего по ВМР	Разработка ОП, АОП
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май – сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Положение ВСОКО
3	Организация работы (Совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива и т.п.)	В течение года (по плану)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МБДОУ	В течение года (по плану)	Заместитель заведующего по ВМР	Протоколы заседаний, решения

5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах	Сентябрь Май	Заместитель заведующего по ВМР Социальный педагог	Перечень дополнительных услуг
6	Организация платных дополнительных образовательных услуг	Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Анализ степени удовлетворенности качеством платных услуг
7	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь Май	Заместитель заведующего по по ВМР	Индивидуальные образовательные маршруты детей
8	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	План работы
9	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством	План мероприятий
10	Разработка плана работы МБДОУ на 2023/2024 учебный год	Июнь - август	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Проект плана работы на год
11	Обеспечение работы сайта МБДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Старший воспитатель	Информация на сайте
12	День открытых дверей. Проведение родительских собраний.	Сентябрь Май	Старший воспитатель	Информация план

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Заместитель заведующего по ВМР	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	План работы
4	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Заместитель заведующего по ВМР	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк	По плану	Заместитель заведующего по ВМР	Протоколы заседаний ППк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года, согласно Календарю массовых мероприятий Комитета	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Материалы по подготовке
8	Организация работы по подготовке воспитанников к участию в конкурсах различного уровня	В течение года, согласно Календарю массовых мероприятий Комитета	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Материалы по подготовке
9	Организация работы по награждению сотрудников	В течение года (по плану наградной комиссии)	Заместитель заведующего по ВМР	Протоколы наградной комиссии

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2022/2023 учебный год	Август	Заведующий Главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022	Январь	Главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 26 числа	Заведующий	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Председатель Совета МБДОУ	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2022 год	Январь	Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
7	Анализ муниципального задания	Январь	Заведующий Главный бухгалтер	Анализ
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности за календарный год	Февраль	Заведующий Главный бухгалтер	Анализ
9	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	Договоры
10	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Июнь	Заведующий	План
11	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Акты готовности
12	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
13	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 01.10.2022 г.	Октябрь	Главный бухгалтер Зам.зав.по АХР	Приказ Акты

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда, Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Информация Журналы инструктажа
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Инструктор по гигиеническому воспитанию	Отметки в журнале контроля
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством	Информация приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий Специалист по охране труда	Пакет документов
6	Курсовая переподготовка педагогов по ОТ, ПБ, ГО и т.д.	В течение года	Заведующий Специалист по охране труда	График, информация
7	Организация работы по улучшению условий труда работников МДОУ	По плану работы	Заместитель заведующего по АХР Специалист по охране труда	Улучшение условий труда работников
8	Организация и проведение месячника «Безопасности детей» и «Гражданской обороны»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Специалист по охране труда	Приказ План работы Протоколы учебной эвакуации
9	Организация работы по антитеррористической деятельности	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Специалист по охране труда	Пакет документов
10	Организация работы по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Пакет документов

11	Организация работы по профилактике травматизма	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Специалист по охране труда	Пакет документов
12	Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пакет документов
13	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года (по плану работы с ГБУЗ ОКБ № 2, № 6)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Пакет документов по организации медосмотров
14	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
15	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию	Пакет документов

**2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ
Циклограмма оперативного контроля на 2022/2023 учебный год**

Вопросы контроля	периодичность	Месяцы								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
Культура питания										
Режим питания	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сервировка стола	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к приему пищи	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование культуры еды	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Роль педагога в организации	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим дня										
Прием детей	ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение норм нагрузки (по СанПин)	1р в неделю	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Занятия (утро, вечер)	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прогулка (утро, вечер)	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дневной сон	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Закаливание	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Двигательный режим										
Общий двигательный режим группы	2р в год		+					+		
Организация и проведение физкультурных занятий	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спортивные игры и упражнения (п/и)	1р в 3месяца		+				+		+	
Свободная двигательная активность	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спортивный досуг (праздник)	1р в 3месяца	+			+		+			+
Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе ДОУ (время (по режиму), объем двигательной активности (по шаго меру), интенсивность (пульсометрия)	1р в 3месяца			+			+			+

Вопросы контроля	периодичность	Месяцы								
		Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Образовательная деятельность										
Планирование	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагоги	1р в 3месяца		+			+			+	
Подготовка воспитателей к занятиям	1р в 3месяца	+			+			+		
Создание условий для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1р в год		+							
Создание условий для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1р в год			+						
Создание условий для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1р в год								+	
Создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие»	1р в год						+			
Создание условий для реализации образовательной области «Речевое развитие»	1р в год							+		
Работа с родителями										
Наглядная информация	1р в месяц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа по тематическим неделям	1р в месяц			+			+			+
Проведение родительских собраний, консультаций	1р в месяц	+								+

*Материалы оперативного контроля хранятся 1 год.

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	<p>1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей</p> <p>2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.</p>	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МБДОУ на педагогическом консилиуме	Анализ выполнения ОП по образовательным областям Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Диагностика игровых умений детей.
Педагог-психолог	Сбор информации по развитию социальной сферы детей Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		Диагностика готовности к школьному обучению 1/2 срез – октябрь/апрель Исследование развития мышления у детей младшего дошкольного возраста (январь) Исследование развития познавательных процессов, эмоционального состояния (тревожность) у детей старшего дошкольного возраста – по запросу Исследование семейного общения (по запросу)
Методическая служба (заместитель заведующего по УВР, старший)	Отслеживание профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.	Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Изучение состояния предметной среды в группах.	Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка. Тематические проверки Анализ роста профессионального мастерства педагогов.
Руководитель		Анализ посещаемости детей детского сада.	Анализ заболеваемости Сбор информации по функционированию	Анализ заболеваемости Анализ функционирования Анализ кадровой обеспеченности.

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий, заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Разработка и утверждение плана мероприятий по оздоровительной работе в МБДОУ	заведующий, заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий, заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель									<input type="checkbox"/>			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий, заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель									<input type="checkbox"/>			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель	<input type="checkbox"/>											
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	<input type="checkbox"/>											
2. Организация													
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2.1. Комплектование	заведующий									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Тарификация	заведующий	<input type="checkbox"/>											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	<input type="checkbox"/>											
2.4. Совещания ЦОДОУ, Комитета по делам образования	заведующий	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
2.5. Оперативные совещания	заведующий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2.6. Организация методических мероприятий													
2.6.1. Педагогический совет	заведующий, заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.6.2. ППк	заведующий, заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель		<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		
2.6.3. Открытые просмотры	заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель								<input type="checkbox"/>				
2.6.4. Педагогические гостиные, консультации, семинары	специалисты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.6.5. Участие в городских и районных мероприятиях	заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.6. Направление на курсы повышения квалификации	заместитель заведующего по ВМР	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
2.7 Аттестация													
2.7.1 Заседания АК МБДОУ	председатель АК	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		
2.7.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности	члены АК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.7.3. Разработка графика аттестации педагогов	заместитель заведующего по ВМР						<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах	специалисты воспитатели	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8.4. Заседания Совета МБДОУ	Заведующий		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	<input type="checkbox"/>											

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1. Общее собрание коллектива	Заведующий, заведующий хозяйством		<input type="checkbox"/>											
2.9.2. Проведение инструктажей	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>					
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтер	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>								
2.9.5. Проведение ремонтных работ	Заведующий хозяйством									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.9.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	Заведующий хозяйством										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Контроль по графику														
3.1. Тематическая проверка	заместитель заведующего по ВМР ст. воспитатель									<input type="checkbox"/>				
4. Анализ														
4.1. Анализ заболеваемости детей	Инструктор по гигиеническом воспитанию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер					<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
4.4. Итоговый анализ деятельности МБДОУ	заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель										<input type="checkbox"/>			
4.5. Анализ календарно-тематических планов работы с детьми	заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ на 2023/2024 учебный год

Задача 1: Использование метода проектов в реализации приоритетного направления «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в периоды внутренних и международных кризисов. Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны.

С целью успешной реализации данного модуля в ДОО предусмотрена организация традиционных воспитательных событий патриотической направленности (акции, проекты, праздники и пр.) в течение учебного год. Дошкольным образовательным организациям возвращены задачи по воспитанию обучающихся, в помощь им разработаны примерные воспитательные программы. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей возможно лишь в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Задача №2: Реализация образовательных технологий в развитии познавательно – исследовательской деятельности детей

Внедрение новых технологий в образовательный процесс способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению. Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы. Посредством современных педагогических технологий важно развить познавательный интерес у детей, а не просто передать какие-либо знания.

4.1. Организационно-педагогическая работа

Аттестация педагогических кадров

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <i>Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</i>	Заместитель заведующего по ВМР	Август – сентябрь 2023 г.
	Оформление папки «Аттестация педагогических кадров» в методическом кабинете		В течение года, в соответствии с графиком
2.	Координация деятельности по аттестации педагогических работников в АИС «Аттестация педагогических работников» Подготовка документов.		
3.	Заполнение профиля в АИС «Аттестация», внесение данных Камерлохер Г.П., Сереброва Л.П., Зырянова Т.Н.	Воспитатели и специалисты МБДОУ	В течение года, в соответствии с планом-графиком и календарем КПК
4.	Прохождение процедуры аттестации		
5.	Направление на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки	Зам. зав. по ВМР	

Работа в городских и районных методических объединениях

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Работа в составе РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	учителя-дефектологи, учителя-логопеды	В течение учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы РМО на 2023/2024 уч. год
2.	Работа в составе РМО педагогов-психологов	Педагог-психолог	
3.	Работа в составе РМО музыкальных руководителей	Музыкальные руководители	
4.	Работа в составе методического объединения «Школа молодого педагога»	Воспитатели со стажем менее 3х лет	
5.	Работа в составе РМО инструкторов по физической культуре	Инструктора по физической культуре	

Мероприятия, заявленные в Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников Комитета по делам образования г. Челябинска

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Октябрь 2023 г.
2	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели подготовительных к школе групп	Октябрь 2023 г.
3	Областная акция «Голубь мира»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Октябрь 2023 г.
4	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели подготовительных к школе групп	Октябрь 2023 г.
5	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников «Как хорошо уметь читать»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Октябрь 2023 г.
6	Открытый конкурс «Открытка для мамы»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Ноябрь 2023 г.
7	Акция «Мир добра и толерантности – 2023»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Ноябрь 2023 г.
8	Городской открытый конкурс-выставка по лего-конструированию для ДОО	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Ноябрь-декабрь 2023 г.
9	Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Ноябрь 2023 г.
10	Всероссийский конкурс фото и видео работ по ПДД	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Ноябрь-декабрь 2023 г.
11	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Декабрь 2023 г.
12	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Музыкальный руководитель	Февраль – март 2024 г.
13	XXV Городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Музыкальный руководитель	Февраль 2024 г.
14	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	Педагог-психолог	Март – апрель 2023 г.
15	Муниципальные этапы проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Эколята-друзья и защитники природы»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	В течение 2023/2024 учебного года, согласно плану Комитета
16	Городская спартакиада старших дошкольников	Инструктор по физкультуре	Ноябрь 2023 – май 2024
17	Фестиваль творчества детей-инвалидов и	Воспитатели и	Февраль-март 2024

	детей с ОВЗ «Искорки надежды»	специалисты компенсирующих и комбинированных групп	
18	Открытый городской конкурс «Масленичная красавица»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Февраль 2024
Конкурсы и мероприятия в ДОУ			
1	«Деловой четверг» Организованная встреча педагогического персонала для решения актуальных профессиональных вопросов на текущую рабочую неделю	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение учебного года
2	Мероприятия, направленные на реализацию приоритетного направления, - Спортивное мероприятие «Богатырская наша сила», «Наша служба и опасна, и трудна» - марафон «В гостях у Русского языка» и др. - Флешмоб «Радуга красок» - Парад Победы - Игра-соревнование «Назови достопримечательности города»; - выставка макетов «Государственные символы», «День победы» «Военно- морской флот» - выставка «Портрет прадеда» - викторина «Мой город – Танкоград»; - турнир знатоков «Я в этом городе живу, я этот город знаю»; познавательная игра «Вот такая война» - Мероприятие «Москва – столица нашей Родины»; - Викторина «Вокруг света»; - Акция «Мы за мир на всей земле!»; - Фестиваль чтецов «Родина моя – Россия»; - Акции социальные («Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана», «ДоброПочта» «Мир держится на добрых людях») - Патриотические акции («Мы- патриоты», «Моя малая Родина», «Наш бессмертный полк» Акция Голубь Мира» «Чистота памяти», «Открытка солдату», «Дорога жизни», «Под российским флагом»)	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года
3	Новогодний вернисаж тематического оформления и творческих работ «Новогоднее настроение»	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Декабрь 2022 г.
4	Открытая беседа «Как работать над проектом?»	Старший воспитатель	Октябрь 2023 г.
5	Мероприятия по реализации проектной	Зам. зав. по ВМР	Сентябрь 2023 -май

	деятельности «Моя семья – частичка России», «Наш дом Южный Урал» «Матушка Русь, культура и традиции народа», «Семь чудес малой Родины»	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	2024
6	Круглый стол «Сохранения традиций в воспитании патриотизма у дошкольников»	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Февраль 2024
7	Дискуссионная площадка «Субъективный подход в образовательной деятельности дошкольников»	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Февраль 2024
8	Фестиваль открытых просмотров «Учимся у лучших»	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Март 2024
9	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии» из опыта работы	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Декабрь 2023
	Образовательный трек «Я в деле»	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	Апрель 2024

4.2. Методическая работа

Педагогические советы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Педагогический совет № 1 Организационный «Приоритетные направления работы педагогического коллектива МБДОУ в 2023/2024 учебном году»	Заведующий <i>Федорова Ю.В.</i> Зам. зав. по ВМР <i>Федосеева О.А.</i> Старший воспитатель	Август 2023 г.
2	Педагогический совет № 2 «Использование метода проектов в реализации приоритетного направления «Патриотическое воспитание» (по 1 годовой задаче)	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты групп	Февраль 2023 г.
3	Педагогический совет № 3 «Реализация образовательных технологий в развитии познавательно – исследовательской деятельности детей» (по 2 годовой задаче)	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты групп	Апрель 2024 г.
4	Педагогический совет №4 «Итоги учебного года»	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Май 2024 г.

Работа профессиональных объединений педагогов

№	Тема	Ответственный
1	Оказание методической и консультативной помощи педагогам (в течение учебного года)	Зам. зав. по ВМР Федосеева О. А.
2	«Воспитание юных патриотов» Сопровождение творческих групп педагогов в рамках работы над приоритетным направлением	Старший воспитатель

Родительские клубы

№	Название, куратор клуба	Тематика
1.	«Маленький непоседа» Учитель – дефектолог Курова А.В.	Сопровождение родителей детей раннего возраста

Консультации

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Консультация для педагогов «Что педагогу нужно знать об аттестации?»	Зам. зав. по ВМР Федосеева О. А.	Сентябрь 2023
	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Развитие основных движений в раннем возрасте»	Инструктор по ФК <i>Фролова Н.В.</i>	Сентябрь 2023 г.
2	Сенсорно - двигательные игры, как средство повышения мотивации у детей в режимных моментах	Инструктор по ФК <i>Фролова Н.В.</i>	Ноябрь 2023 г.
3	Консультация в форме круглого стола «Организационные моменты подготовки к утренникам и праздничным мероприятиям»	Музыкальный руководитель <i>Кузнецова Ю.А.</i>	Октябрь 2023 г.
	Консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательной работы в условия реализации ФОП и ФАОП ДО»	Зам. зав. по ВМР Федосеева О. А. Старший воспитатель <i>Шахматова Д.Ю.</i>	Сентябрь 2023
4	Развитие ребенка раннего возраста через музыкально – ритмическую деятельность	Музыкальный руководитель <i>Кузнецова Ю.А.</i>	Февраль 2024 г.
	Консультация в форме круглого стола Подвижные игры разных народов	Инструктор по ФК <i>Фролова Н.В.</i>	Март 2024 г.
5	Технологии развития слухового внимания, для профилактики дисграфии у детей дошкольного возраста	Учитель – логопед <i>Киселёва Л.Б.</i>	Март 2024г.
	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Сенситивные периоды развития детей раннего возраста»	Педагог-психолог <i>Кузнецова М.Н.</i>	Сентябрь 2022 г.
6	«Психологическая готовность к школе»		декабрь 2022 г.
			март 2023 г.
8	«Возможности раннего выявления и оказания специальной помощи детям с особыми образовательными потребностями»	Учитель-логопед <i>Киселева Л.Б.</i> <i>Ядова О.В.</i>	Март 2024 г.

9	Консультация для воспитателей и специалистов	Методическая служба	по запросу
10	Консультация для воспитателей и специалистов	Педагог-психолог	по запросу

4.3. Контроль

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Изучение деятельности педагогических работников			
1.	Тематический контроль Оформления и насыщение РППС группах в зоне познавательно – исследовательской деятельности	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Февраль 2024 г.
2.	Сравнительный контроль Коллективные просмотры занятий воспитателями и специалистами, в целях повышения качества образования	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Март 2024 г.
3.	Оперативный контроль (план-график, циклограмма)	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение учебного года
Диагностика развития детей			
1.	Мониторинг индивидуального развития воспитанников, освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели и специалисты групп	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.
2.	Организация деятельности внутреннего ППК	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
3.	Методика определения готовности к школе (Л.А. Ясюкова) Оценка сформированности у выпускников ДОУ предпосылок к учебной деятельности (целевые ориентиры) на этапе завершения ими дошкольного образования.	Педагог-психолог	Октябрь 2023 г. Май 2024 г.
4.	Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (Е.А. Стребелева)	Педагог-психолог	Февраль-март 2024 г.
5.	Обследование воспитанников с целью раннего выявления нарушений речи	Учителя-логопеды	Декабрь 2023 г.

4.4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

№	Задача	Форма работы	Содержание работы	Ответственный, срок выполнения
1.	Пропаганда работы ДОУ	Стенды для родителей	Оформление, обновление, поддержание актуальной информации по направлениям работы ДОУ	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Постоянно, в течение года
		Официальный сайт, официальная страница «ВКонтакте», «Одноклассники»	Размещение актуальной информации и фотоматериалов: об организации образовательного процесса, проводимых мероприятиях, конкурсах, дополнительных образовательных услугах и т.д.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Постоянно, в течение учебного года
2.	Выявление потребностей родителей, их мнение о работе ДОУ, уровень их педагогической компетентности	Опрос, анкетирование	Выявление потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг	Зам. зав. по ВМР Сентябрь 2022 г.
			Изучение социального заказа на образовательные услуги	
3.	Педагогическое просвещение, повышение педагогической компетентности	Наглядно-педагогическая информация	- Информационные стенды для родителей - Групповые стенды - Тематические выставки детского творчества	Старший воспитатель Воспитатели групп Постоянно
		Родительские собрания	- Групповые родительские собрания	В соответствии с планом воспитателей групп
4.	Совместная деятельность по привлечению родителей к активному участию в жизни ДОУ	Участие родителей в выставках и конкурсах	Подготовка творческих работ, номеров для выступлений	В течение года, согласно календарю мероприятий
		Помощь родителей в благоустройстве территории ДОУ	Озеленение территории детского сада, поддержание прогулочных участков в надлежащем состоянии	В течение года