


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 448 г. Челябинска»
г. Челябинск, ул. Агалакова, 50-а, тел. (351) 251-68-28
ИНН/КПП 7449023246/744901001 email: mdou448@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета

02 сентября 2022 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №448 г. Челябинска»
Ю.В. Федорова
02 сентября 2022



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Челябинск, 2022

Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай: овощи, фрукты»
4-я неделя сентября	«Осень. Грибы, ягоды»
5-я неделя сентября	«Краски осени» «Перелётные птицы»
1-я неделя октября	«Осень. Хвойные и лиственные деревья»
2-я неделя октября	«Осень. Труд взрослых на полях, в огородах, в садах» «Хлеб»
3-я неделя октября	«Животный мир» (дикие животные)
4-я неделя октября	«Домашние животные и их детёныши»
1-я неделя ноября	«День народного единства», «Народная культура и традиции»
2-я неделя ноября	«Я - человек», «Здоровей-ка»
3-я неделя ноября	«Миром правит доброта и дружба», «Неделя толерантности»
4-я неделя ноября	«Транспорт»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»
3-я неделя декабря	«Маленькие исследователи»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января	«В гостях у сказки»
3-я неделя января	«Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта»
4-я неделя января	«Зимующие птицы»
1-я неделя февраля	«Наш быт: посуда» «Этикет»
2-я неделя февраля	«Наш быт: мебель»
3-я неделя февраля	«Животные холодных и жарких стран»
4-я неделя февраля	«Наши защитники. Профессии папы»
1-я неделя марта	«Международный женский день. Профессии мамы»
2-я неделя марта	«Мир растений. Комнатные растения»
3-я неделя марта	«Профессии»

4-я неделя марта	«Азбука безопасности: на улице и дома» «Электроприборы»
5-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«Встречаем птиц. Перелётные птицы»
2-я неделя апреля	«Космос. День космонавтики. Моя планета»
3-я неделя апреля	«Груд взрослых весной»
4-я неделя апреля	«Мир морей и океанов»
1-я неделя мая	«День победы»
2-я неделя мая	«Мир природы. Цветы»
3-я неделя мая	«Мир природы. Насекомые»
4-я неделя мая	«Летняя пора. До свидания детский сад!»

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1-2 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Краски осени»
<p align="center">Воспитательные задачи (Ценности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к адаптировать детей к условиям детского сада. - создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к адаптировать детей к условиям детского сада. .- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к адаптировать детей к условиям детского сада. чувства и бережное по отношению к игрушкам 	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). -- Познакомить с детьми, воспитателем. -Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. - Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать доброжелательное отношение детей к близким людям; - Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; - Поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении. 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать у детей желание помочь близким людям собирать урожай; - Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай. 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать любовь к природе, умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -Способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - пальчиковые игры: «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» - рассказывание и показ сказки «Теремок». 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная театрализованная ширма, - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых. - семейный альбом: «Моя семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка». 	<ul style="list-style-type: none"> - книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз. А. Гречанива), «С палочками» («дождик капает»).
Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	«Осень. Хвойные и лиственные деревья»	«Осень. Труд взрослых в огороде»	Животный мир (дикие животные)	Домашние животные и их детёныши»

<p>Воспитательные задачи</p>	<p>- Воспитывать бережное отношение к природе -познакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада. -воспитывать культуру безопасного поведения на природе</p>	<p>Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать. Воспитывать трудолюбие. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Привлекать внимание детей к названиям диких животных: «Медведь», «Лиса», «Заяц», «Волк». -Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>- рассматривание иллюстрации с изображением хвойного и лиственного леса; Слушание: «Из - под дуба» рус; Нар; Плясовая;</p>	<p>Совместное рассматривание фотографий (Труд людей в огороде). Игры- забавы: «Посадил дед репку» Чтение сказки: «Репка»</p>	<p>слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. Пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; -Игры - забавы»: «Зайка серенький сидит..» -Чтение – пословицы, поговорки, потешки; Сказки: «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка». -Подвижные игры: «На лесной лужайке, прискакали зайки...» -организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра;</p>	<p>Обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; -посещение с детьми контактного зоопарка; -беседа с ребенком по уходу за домашними животными; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм). Пение: «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня «Котя, котенька, коток» Русская народ-</p>

				ная песня. Обработка А. Метлова. досуг, развлечение инсценирование потешек и песен
РППС (включая прогулочные участки)	-Иллюстрации хвойного и лиственного леса. -Осенние листья. -Наборы листьев	Картинки с изображением овощей; -Дидактическая игра: «Что растёт на огороде». -Муляжи овощей. -Разрезные картинки. Иллюстрации: «Труд взрослых на огороде»	Настольные игры: лото «Дикие животные». Музыкальная игра «Зайка». Сказки: «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» для рассматривания изображений диких животных; иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды. - наборы игрушек: «Дикие животные» Шапочки-маски для инсценировки сказок	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных; -иллюстрации с изображением животных; изображение животных для составления целого из частей; дидактическая игра «Мама и детки»;
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«День народного единства» Народная культура и традиции	«Здоровей-ка»	Миром правит доброта и дружба»	Транспорт
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать доброжелательное доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.	-Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни - расширять гигиенические знания и навыки	-Воспитание дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение	Воспитывать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, автобус), различать их по внешнему

		<p>-воспитать здорового ребенка совместными усилиями детского сада, семьи и социума.</p>	<p>проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. Рассказать, как важна взаимопомощь, что отбирать игрушки у друзей плохо. Вызывать желание поделиться с другом игрушкой.</p>	<p>виду. Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. машину, автобус Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Музыкальная игра «Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе - чтение стихотворений Ю. Энтина «Про дружбу», А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др. Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др. Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют.</p>	<p>- Тематическая ситуация «Мойдодыр» - фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» - Чтение потешек: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» - «Путешествие в страну Здоровья» - «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» - «Чаще улыбайся – физкультурой занимайся!». -Чтение и разучивание стихов, потешек по данной теме; чтение и обсуждение произведений по теме.</p>	<p>Беседа: «Живём дружно». Цель: воспитывать у детей чувство взаимопомощи, жить дружно. Рассматривание картинок: «Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. Цель: воспитывать интерес к рассматриванию иллюстрации в книгах. Дидактическая игра: «Дом дружбы». Цель: вызвать сочувствие детей к игровым персонажам, уметь оказать им помощь. Обобщить знания детей по теме дружба, расши-</p>	<p>Слушание: «Лошадка» муз. Е. Тилечеевой Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца -чтение ст. А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») «По ровненькой дорожке Конструирование: «Дорога для машин» игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; рассматривание картинок: «Грузовая машина»</p>

			<p>ря представления детей о дружбе. Фотовыставка «А мы бываем вот такие» (фотографии детей группы в повседневной деятельности с разными эмоциональными настроениями)</p>	<p>совместное рассматривание игрушек, уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина) - игровая ситуация: «Покатаем Мишку на грузовой машине»,</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- сюжетные картинки о семье, о дружбе; - атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p>	<p>Спортивный уголок, для удовлетворения потребности детей в движении и приобщении их к здоровому образу жизни: - алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; - дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды; - «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - иллюстрации по теме, книги: Н. Саконская «Где мой пальчик», С. Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н. Пикулева «Умывалочка», - массажные дорожки - атрибуты к подвижным играм.</p>	<p>фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>	<p>Игрушки: машины легковые, грузовые (крупных размеров), куклы, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора; - наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами. Игры на липучках: «Машина» - иллюстрации к песенкам, стихам про транспорт: машина, самолёт, корабль. - разрезные картинки «транспорт»</p>

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Наш быт» Одежда, обувь, головные уборы	«Маленькие исследователи»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	-Воспитание безопасного поведения (в быту, природе, на улице). - воспитывать трудолюбие; -воспитывать уважение к труду дворника;	-Воспитывать бережное отношение к своей одежде и одежде других детей. -способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку;	-Воспитывать наблюдательность; -воспитывать интерес к опытам.	Воспитывать у детей желание украшать вместе с воспитателем группу к празднику; - воспитывать добрые чувства детей друг к другу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима» -Катание на санках; - Хождение по горке; -Рассматривание тематических иллюстраций; Дидактическая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку» -наблюдение за трудом дворника	Пальчиковая игра: «Варежки» Цель: развитие мелкой моторики Беседа на тему «Одежда» Цель: знакомство детей с одеждой. Рассматривание тематического альбома: «Одежда.»	-Рассматривание камешков в центре экспериментирование, сравнение их по размеру и тяжести. -д/и: «Тонет, не тонет» - экспериментирование со снегом. - «Волшебные шары»	-Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки -рассматривание новогодних украшений - проведение
		Игровая ситуация: «Одень куклу на прогулку» Цель: познакомить детей с видами одежды.	(мыльные пузыри).	сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочкой игрушками: по же-

				<p>ланию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в процессе. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</p> <p>Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки»</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> -дидактическая игра «Оденем кукол»; -дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; -алгоритм последовательности одевания на прогулку; - иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; -картинки с изображением профессии дворника; -игрушки: кукла дворник, метла, лопата; -метелки, лопатки 	<ul style="list-style-type: none"> -Кукла в сезонной одежде; -Иллюстрации одежды; - «Маша варежку одела.» <p>Хрестоматия для маленьких</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Камешки разной величины; -Контейнеры; -Шары из разных материалов (лёгкие и тяжёлые) - шишки, палочки, желуди; -Мыльные пузыри 	<ul style="list-style-type: none"> -Ёлочные украшения; -Цветная бумага; -Пластилин; -Ёлочка; -Иллюстрации Новогоднего утреника.
Месяц	Январь			
Тема недели	«В гостях у сказки»		«Зимние забавы и развлечения»	

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>-Воспитывать любовь к устному народному творчеству; -вызвать положительные эмоции в беседе о героях сказки, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);</p>	<p>Воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег и брать в рот сосульки и др. предметы, желания участвовать в игровой деятельности).</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>-Чтение русских народных сказок «Рукavicка», «Заюшкина избушка» -Чтение потешек, стихов: «Снег идет», Л. Воронковой. «Метель», А. Прокофьева. -разучивание стихотворения: «Покатались санки в низ.», О. Высотская.</p>	<p>зимние забавы для детей: «Катание на санках»</p>	
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Детские книжки с потешками. - Детские книжки со стихами о зиме. -Зимние иллюстрации. - наборы строительного материала для постройки домика. 	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстративный материал о развлечениях в зимнее время года. -Картотека стихов о зиме. -Картотека подвижных игр в зимний период.

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт» (посуда)	«Наш быт» (мебель)	«Животные холодных и жарких стран»	«Наши защитники»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к предметам домашнего обихода (посуде), умение различать по назначению. Воспитывать бережное отношение к предметам.	-Воспитывать интерес к предметам, окружающим ребёнка, о способах их назначения и использования.	-Воспитывать бережное отношение, добрые чувства к животным.	-Воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам отечества, любовь к Родине, своим родным.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа с детьми «Такая разная посуда» Пальчиковая игра: «Обед» Рассматривание картинок из серии: «Посуда» Д/И: «День рождения Куклы Кати» (сервировка) П/И «Мышки в норочках сидят» Игры в «Доме» с кухонной утварью. Разукрашивание тарелочки.	Рассматривание картинок из серии: «Мебель» Игры с кубиками Конструирование: «Диван для матрёшки»;	Беседа на тему «Животные жарких стран» Дидактическая игра: «Зоопарк» Рассматривание картинок животных Севера и Жарких стран. Заучивание пальчиковой гимнастики: «Обезьянки»	Рассматривание иллюстраций о родах войск. Игры с военной техникой Рисование. Тема: «Праздничный салют» Чтение стихотворения А. Барто «Самолет».
РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок «Посуда» Альбом с трудовыми действиями взрослых Д.И: «Что нужно повару» Детская посуда.	Серия картинок: «Мебель» Игрушечная мебель Конструктор. Строительный материал	Фигурки животных; Строительный материал Альбом иллюстраций «Животные жарких, холодных стран»	Набор солдатиков Военная техника. Иллюстрации: «Роды войск» Спортивный инвентарь
Месяц	МАРТ			
Тема недели	Международный женский день	Мир растений Комнатные растения	Профессии	Азбука безопасности на дороге
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Воспитывать желание помо-	Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней;	- Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому	Воспитание у детей правил безопасного поведения на дороге

	гать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду.	-воспитание бережного отношения к комнатным растениям.	труду. Знакомство с профессией «повар» Воспитывать КГН	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день». Конструирование «Домик для матрёшки». Рисование «Украсим матрёшкам сарафаны» Игра-сюрприз «К матрёшке в гости». Подвижная игра «Кошка и котята». Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз. Т. Попатенко, сл.Л. Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» муз. Т. Попатенко, сл. Л. Мироновой; музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз.Т. Вилькорейской	Беседа «Об уходе за комнатными растениями» Цель: закрепить знания об основных потребностях комнатных растений Д/ игра «Собери цветок» - Цель: развивать представления детей о растениях Чтение детям Н. Нищева «В нашей группе на окне». Обсудить и поучить Трудовая деятельность. Ухаживаем за комнатными растениями, протираем листья. Рассматриваем комнатные растения, находящиеся в природном уголке группы	Пальчиковая гимнастика: «Наша Маша варила кашу» Рассматривание картины, рассказ о поваре, беседа по картине. Д/И: «Что нужно повару»	Д/И: «Наш друг-Светофорик» - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») Прослушивание песенки: Светофорик» П/И: «Идёт машина, идёт гудит»
РППС (включая прогулочные участки)	Куклы-мальчики и куклы-девочки. Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Материалы для игры «Бусы для мамы». Матрёшка Строительный материал	Комнатные растения (крупнолистные) 2 вида тряпки, лейки Картинки с изображением комнатных растений	Картина с изображением поваров, которые готовят обед. Муляжи овощей Детская посуда Куклы Набор спец одежды: халат, фартук, колпак	Макет улицы Светофор Машины Фигурки животных и людей Конструктор «Лего»
Месяц	АПРЕЛЬ			

Тема недели	Встречаем птиц	Космос Моя планета	Труд взрослых весной	Мир морей и океанов
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес и любовь к птицам, бережное отношение к ним. (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).	Воспитывать у детей интерес к космосу: -воспитывать уважение и любовь к нашей Земле, как к космическому чуду; -воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;	Воспитывать ценностного отношения к труду взрослых людей и его результатам Воспитывать уважение к труду.	- Воспитывать умение поддерживать беседу о морских обитателях, рассуждать, высказывать свою точку зрения.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассказать детям о птицах (имеют крылья - летают, живут в гнёздах, тело птиц покрыто перьями). Хороводная игра «Ай, ду – ду – ду – ду – ду, сидит ворон на дубу...» Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби» Наблюдение за птицами на кормушке. слушание в грамзаписи «Пение птиц».	Беседа «Что такое Космос?»; Чтение детям художественной литературы по теме «Космос»; -Просмотр иллюстраций, картинок, карточек по теме «Космос»; Конструирование ракеты из блоков Дьёныша	Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); - беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.	Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». П/и «Рыбак». Цель: развивать точность и глазомер Просмотр видеозаписи фильма «Жители моря».
РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок: «Птицы» грамзапись «Пение птиц». Разрезные картинки из двух частей.	Иллюстративный материал на тему: «Космос» Картинки: «Ракета» Блоки Дьёныша Алгоритм конструирования ракеты	наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; - наборы игрушек, имитирующих орудия труда; - иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благикина «Что взяла, клади на место...»)	Серия картинок: «Обитатели морей и океанов» Набор: «Рыбалка» Презентация на флеш-карте «Жители моря» Спортивный инвентарь

Месяц	МАЙ			
Тема недели	День победы	Мир природы Цветы	Мир природы Насекомые	Летняя пора
Воспитательные задачи (Ценности)	-Воспитывать чувство патриотизма; -Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества; -Воспитывать любовь к своей Родине, к ветеранам войны, заботиться о них.	Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.	-Воспитывать бережное отношение, добрые чувства ко всему живому.	-Воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа: «Детям о войне» «Кто такие – ветераны?» Рассматривание иллюстраций: «Встреча ветеранов», «Салют Победы» Создание коллективного панно «Салют».	Рассматривание картинок из серии: «Цветы» Дид. игра: «Собери картинку» Пальчиковая игра: «Наши алые цветки», Рассматривание альбома «Весна». Нетрадиционное рисование пальчиками «Цветы на лугу».	Беседа на тему «Насекомые» Пальчиковая игра: «Паучок» Загадывание загадок Д/И: «Насекомые» Рассматривание картинок с изображением насекомых- уметь различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается)	Рассматривание иллюстраций о лете -летних играх -игры с песком и водой, с природным материалом
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации: «Встреча ветеранов», «Салют Победы» Мини-музей «Военная техника»	Серия картинок: «Цветы» Альбом: «Весна» Искусственные цветы.	Дидактическое пособие «Насекомые», картинка с изображением насекомых.	Созданы условия для исследовательской деятельности детей: Лопатки, ведёрки, грабельки, Воронки разной величины, тазы, контейнеры. Бросовый материал

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников первой младшей группы (2-3 года)

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Осень. Грибы, ягоды»	«Краски осени»
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками; - способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам; - поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; - поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении; 	<ul style="list-style-type: none"> -содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; - бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай. 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени - содействовать возникновению у детей желания рассматривать грибы, собирать их, а также ягоды 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание грибов и ягод); - выставка «Дары осени»; - чтение и рассматривание книг 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени;

		- рассказывание и показ сказки «Теремок».			
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты	- настольная театрализованная ширма, - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.	- настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка».	- грибы, ягоды - иллюстрации по теме «Грибу и ягоды»	- книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А. Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»).

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Осень. Хвойные и лиственные деревья.»	«Осень. Труд взрослых на полях, в огородах, в садах»	«Животный мир. (дикие животные)»	«Домашние животные и их детеныши»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение различать хвойные и лиственные деревья. -способствовать знакомству с елкой, сосной и березой. 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с трудом взрослых на поле, в огороде и в саду. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрации с изображением хвойных и лиственных деревьев 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрации с изображением взрослых в поле, на огороде и в саду. - наблюдение за взрослыми, убирающими урожай - привлечь ребенка к уборке урожая для чтения – пословицы, поговорки, потешки; Сказки «Репка». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; -обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; -посещение с детьми контактного зоопарка; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; -посещение с детьми контактного зоопарка; -беседа с ребенком по уходу за домашними животными; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм.

РППС (включая про- гулочные участки)	- шаблоны для само- стоятельного рисова- ния (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, па- лочки для игр «С ли- сточками» (муз. А. Гречанинова), «С па- лочками» («дож-дик капает»).	- шаблоны для самостоятель- ного рисования (раскрашива- ние) овощей и фруктов; - набор игрушек (овощи и фрукты)	-набор игрушек (дикие жи- вотные); -шапочки-ушки разных ди- ких животных; -иллюстрации с изображе- нием животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -раскраски «дикие живот- ные».	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных до- машних животных; -иллюстрации с изображе- нием животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -фигурка птички и сви- стулька для музыкально- дидактической игры «Мама и детки»; -раскраски «Домашние животные и их детеныши».
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«День народного единства»	«Я человек». «Здоровей - ка»	«Миром правит доброта и дружба»	«Транспорт»
Воспитательные за- дачи (Ценности)	Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно об- щаться со сверстника- ми, как важна взаимо- помощь, доброе отно- шение друг к другу, умение делиться с то- варищем, общаться спокойно, без крика. Показывать, как спо- койно высказать свое недовольство его по- ступком (покачать го- ловой, нахмурить бро- ви), как извиниться	Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребен- ка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, дет- ский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, воз- раст, особенности внешнего вида, любимые занятия). Воспитывать самоуважение,	Показывать, как нужно доброжелательно об- щаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. По- казывать, как спокойно высказать свое недоволь- ство его поступком (по- качать головой, нахму- рить брови), как изви- ниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза). Показывать неодобрение	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам исполь- зования транспортных средств, их функциями. Поддерживать желание детей различать и называть транс- портные средства на картин- ках, называть их (машина, са- молет, кораблик, трамвай, ав- тобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Поощрять попытки детей раз- личать и правильно называть трамвай, машину, автобус

	<p>(погладить по плечу, заглянуть в глаза). Показывать неодобрение того, что отбирать игрушки у друзей плохо. Вызывать желание поделиться с другом игрушкой. Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о семье и своем месте в ней.</p>	<p>чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении. Побуждать к управлению своими действиями, поведением. Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе. Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни - расширять гигиенические знания и навыки 	<p>того, что отбирать игрушки у друзей плохо. Вызывать желание поделиться с другом игрушкой. Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о семье и своем месте в ней</p>	<p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Музыкальная игра «Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе - чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу»,</p>	<p>Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями) - тематическое занятие «В стране Феи чистоты»</p>	<p>Музыкальная игра «Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе - чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом»,</p>	<p>Слушание: «Лошадка» муз. Е. Тилечевой Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найдёновой Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца</p>

	<p>Хватить нам уже сердиться, Веселятся все вокруг! Поскорей давай мириться: Ты мне друг! И ты мне друг! Мы обиды все забудем, И дружить как прежде будем!</p> <p>А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др.</p> <p>Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют.</p> <p>Создание коллективной работы «Подарок для друга»</p>	<p>- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»</p> <p>- фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (выбрать)</p>	<p>«Помоги другу» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют.</p> <p>Создание коллективной работы «Подарок для друга»</p>	<p>Игры- забавы: из-за леса, из-за гор...; еду-еду к бабе, деду; на лошадке;</p> <p>Акция «Заметная семья»</p> <p>Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат»</p> <p>чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», «Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины»</p> <p>Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик»</p> <p>игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде»</p> <p>рассматривание альбома/ картинок/фотографий «Грузовая машина»</p> <p>совместное рассматривание игрушек, обсуждении (машинки автобус,) уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина)</p> <p>ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости»,</p>
--	---	--	---	---

				«Покажем игрушку на грузовой машине»,
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки о семье, о дружбе; - атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, 	<ul style="list-style-type: none"> Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - образные игрушки: куклы-гольшки (д/и «Одень куклу на прогулку») - спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни: - мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками; -оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики. -алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; -дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды; - «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки о семье, о дружбе; - атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> мини-музей/выставка: матрешки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки; игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора; многофункциональные игрушки <ul style="list-style-type: none"> – с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета – наглядно-дидактические – пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного

	<p>куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>	<p>наполнителями (крупа, желуди, песок и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации по теме, книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», Н. Саконская «Где мой пальчик», С. Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н. Пикулева «Умывалочка», Е. Благинина «Няня на ночь Ни ну мыла», Я. Аким «Мыло», Г. Лагздынь «Умываемся»; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - атрибуты к подвижным играм. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожки для перешагивания; - лопатки; - горка; - лабиринт 		<p>транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»;</p> <p>трафареты, шаблоны «Транспорт»</p> <p>атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета)</p> <p>иллюстрации к песенкам, стихам</p> <p>дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено».</p> <p>Дидактические игры «Найди, кому нужно» (части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др.</p> <p>разрезные картинки «транспорт»</p>
--	--	---	--	--

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»	«Маленькие исследователи»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Формировать привычки следить за своим внешним видом; воспитывать бережное отношение к вещам. Воспитывать уважение к людям знакомых профессии.	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.
			Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».	- обыгрывание ситуаций «Кукла собирается на прогулку», «Кукла Маша ложиться спать».	Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»	Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.
	- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Рассмотреть с детьми узоры на одежде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творче-	- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в об-

			ства «Зимний вернисаж»	ществе и дома;
	- изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.	- отгадывание загадок на тему «Наш быт»		- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочкой игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;
				- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.
РППС (включая прогулочные участки)	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).	- Дидактические игры «Найди такой же по - цвету»; «Шарфики и шапочки», «Куклы – растрепки и цветные бантики», «Всему свое место»;	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;	Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;
	- Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».	Внести в группу новую одежду для кукол (сезонную)	дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и	- Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;

			девочки»,	
	- Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».	- разрезные картинки (одежда, обувь, головной убор)	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;	- изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек
	- Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».	- наборы материалов для одежды, обуви (кожа, мех и т.д)	- разрезные картинки	- В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;
	- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».		- оборудование для игр с песком;	- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;

	- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).		- картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания	- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;
			- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.	- Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
				- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
				- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
				- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;
				- Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внести карнавальные костюмы.

				- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
				- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);
				- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта».	«Зимующие птицы».
Воспитательные задачи (Ценности)		Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренний зарядка, игры, физические упражнения на воздухе в зимний период вызывают хорошее настроение. Ребенок проявляет положи-	Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к птицам (изготовление кормушек, подкормка птиц)

			<p>тельное отношение к физической культуре, стремится выполнять упражнения и почувствовать в спортивных и подвижных играх,</p> <p>Развивать интерес к спорту;</p> <p>Формировать желание стремиться к здоровому образу жизни.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>- Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей-</p> <p>- игры с колокольчиками</p>	<p>Выставка рисунков «Зимующие птицы»</p> <p>_для музыкально-ритмических движений («Птички летают и клюют зернышки» м. Серова, «Воробушки и автомобиль», музыка М. Раухвергера;)</p>
		<p>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</p>	<p>- выставка рисунков «Любимое занятие зимой»</p>	<p>- выставка кормушек для птиц</p>
		<p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>	<p>- выставка макетов «Зимние забавы»</p>	
РППС (включая прогулочные участки)		<p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина</p> <p>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p>	<p>Внести картины «Зима», «Катаемся на санках»</p> <p>- картинки с изображением взрослых людей: «Что</p>	<p>Внести картину «Зима»</p> <p>- картинки «Зимующие птицы»</p>

			делают люди зимой».	
		<p>- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д</p> <p>- наборы строительного материала для постройки домика для животных;</p> <p>- иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С. Маршака - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены</p>	<p>- картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</p> <p>- иллюстрации «Зимние виды спорта».</p>	<p>- дидактические игры по теме</p> <p>- трафареты, (зимующие птицы);</p> <p>-фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров</p>
		<p>- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</p> <p>- настольно-печатные иг-</p>		

		ры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;		
		- внести элементы костюмов к новым сказкам; - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;		
		- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурочка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»» Лесной мишка и проказница мышка» и др		
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт: посуда. Этикет».	«Наш быт: мебель»	«Животные холодных и жарких стран»	«Наши защитники. Профессии папы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол,	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам.	Воспитывать у детей проникаться красотой природы, близостью ко всему живому, чувствует свою общность с предметами явлениями окружающего мира и одушевляет их. Воспитывать умение про-	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями

	навык культурного поведения за столом.		являть любовь к природе.	(моряк, летчик, танкист).
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p> <p>- прочитайте стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>	<p>Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье».</p> <p>- экскурсия на кухню</p>	<p>Экскурсия в городской зоопарк</p> <p>- Выставка рисунков «Животный мир»</p>	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;
	- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек)	- чтение художественной литературы	- беседа по безопасности «Животные и человек»	- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;
			- рисование на крупе «Медведь», «Обезьяна» и т.п.	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»
				Конкурс творческих работ «Наши защитники»,
				Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней

РППС (включая прогулочные участки)	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «Дом», «Семья», - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;	Внести новую детскую мебель для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	Книги «Обитатели льдов», «Животные Африки» и т.п.	Коллекции наборов солдатиков;
	-картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая» - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);	- картинки для рассматривания: кухня, спальня, детская комната	- картинки для рассматривания животных - коллекции наборов зверей	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;
	- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта);	- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением мебели)	- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	- книги с иллюстрациями на военную тему;
		- наборы строительного материала	- наборы строительного материала	- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;
			- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Мир растений. Комнатные	«Азбука безопасности: на	«Весна шагает по планете»

		растения»	улице и дома. Электроприборы».	
Воспитательные задачи (Ценности)	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, беречь их.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.	Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда и творчества. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Создание коллекции «Комнатные растения» (открытки). Ведение «Копилки вопросов» (в том числе запись с помощью рисунков).	- Экскурсия на кухню; - экскурсия в медицинский кабинет;	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны»
	- организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»-	- выставка рисунков «Цветы для мамы».	- экскурсия в прачечную - сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья»	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лу-

				жи, ручейки;
	- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	- Акция «Посади цветов»	- газета «Опасные ситуации в быту», -рассматривание предметов и картинок о предметном мире - цикл бесед о безопасности в быту и на улице	-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»		- создание книжки «Все профессии важны» (пословицы, поговорки)	Развлечение «Солнечные зайчики»
	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	Иллюстрации «Комнатные растения» - наборы открыток - оборудование для экспериментирования	Иллюстрации «Бытовые приборы» - лото «Профессии» - дидактическая игра «Кому это надо для работы» - картинки о предметном мире - оборудование для сюжетно-ролевых игр	Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;

	<p>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования;</p> <p>- дидактический материал – шнуровка «Цветочек»</p> <p>- дидактический материал «Собери картинку»</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования</p> <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p>
	<p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p>			<p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p>
	<p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p>			<p>разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>
	<p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p>			<p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p>

	- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.			Книги для рассматривания и детского чтения (Е. Благинина «Дождик», В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Большая кукла», Ю. Мориц «Ручеёк», Н. Павлова «Щепочка и камешек», И. Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д. Хармс «Весёлые чижы», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л. Квитко «Кисонька», «В садочке», Н. Забила «Ясочкин садик» и др.;
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Космос. День космонавтики. Моя планета»	«Труд взрослых весной»	«Мир морей и океанов»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить)</p> <p>Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», спо-</p>	<p>Воспитывать интерес и любовь к малой родине.</p> <p>Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание.</p> <p>Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результата.</p> <p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к растениям.</p> <p>Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;</p> <p>Прививать заботливое отно-</p>	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии.</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</p> <p>Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>

	способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.		шение к природе. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям.	Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;	Акция «За здоровый образ жизни». - игры с бумажными самолетами «Кто дальше бросит» - составление альбома «На чем люди путешествуют»	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Праздник «День воды».
	Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	- слушание музыкальных произведений «Край в котором мы живем»	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;	Газета «Морские обитатели»
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	- изготовление атрибутов для игры «Шлем космонавта»	Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий, работают на приусадебном участке и т.п.);	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
		- посмотреть презентации «Голубая планета Земля»	Почитать и обсудить художественные тексты: А. Барто; Е. Благинина и др.;	Выставки детского творчества «Волшебная капля»

		- выставка рисунков «Космос»	Привлекать детей элементарной трудовой деятельности в саду, на площадке;	
		- игры с зеркалом «Поймай солнышко»		
		- постройка из крупных модулей «Ракета»		
РППС (включая прогулочные участки)	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки	Иллюстрации и картинки по теме «Космос» - набор крупных модулей - коллекция музыкальных произведений - презентации по теме - дидактические игры «Кому что нужно для работы»; «Время суток»	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.
	Иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;	- оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полет на ракете» - красочные книги о небесных светилах, планетах. - раскраски, шаблоны, разрезные картинки	Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;	Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;

	Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;	-оборудование для исследовательской деятельности (песок, вода, крышки, ёмкости для смешивания);	Фотографии родного города,	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;
	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;		Модель трудового процесса;	Книги для рассматривания и детского чтения (Е. Благинина «Дождик», Ю. Мориц «Ручеёк», И. Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);		иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);	Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды. Энциклопедия «Морские жители»; «Подводный мир»
	Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был		Неоформленный и бросовый материал;	Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы, с водой, песком,

	чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.			
			Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.	
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День Победы»	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Насекомые»	«Летняя пора. До свидания детский сад!»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев,). Познакомить детей с разновидностями цветов, их отличительными особенностями.	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
		Уточнить знания детей о свойствах растений.	Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.	

Традиционные события, праздники, мероприятия	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии	Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением природы, цветов.	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, насекомых.	Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;
	- выполнение несложных действий с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой музыки;	- Акция «Посади цветок»	- подготовить рассказ с ребенком о каком-нибудь насекомом;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	- поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничное украшение города; -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; -рассматривание иллюстрации с изображением разных родов войск - выставка творческих работ «День Победы»	- посетить городской парк, полюбоваться красотой клумб и газонов; - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры «Найди цветок по цвету»; -прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	- чтение произведений К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Теремок» и т.п. - игры на спортивных площадках, подвижные игры «Медведь и пчелы», «Найди свой цветок»; - Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	- конкурс рисунков «Летняя пора» чтение волшебных сказок - рассматривание иллюстраций «Лето» - просмотр мультфильмов и презентаций
РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением празднования Дня	Коллекция наборов, растений, насекомых;	Коллекция наборов, растений, насекомых;	Наборы мелких игрушек;

	Победы;	- иллюстрации с изображением насекомых, растений	-иллюстрации с изображением насекомых, растений;	- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	- Книги с иллюстрациями на военную тему - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; - игрушки – военная техника	- книги с иллюстрациями -атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	-книги с иллюстрациями; -атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; -бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; -дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; «Солнышко» -фотовыставка «Мы стали такие большие», «Как мы отдыхаем» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
	- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.		-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	- иллюстрации, разрезные картинки на тему «Лето» - презентации на тему

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето» «Здравствуй, детский сад» «День знаний»	«Мой дом, мой город»	«Урожай: овощи, фрукты»	«Краски осени. «Перелетные птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
	Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Создание альбома «Я в детском саду» для - создание коллажа о жизни группы «Дружные ребята» - хороводные игры; Рисунки на тему «Мои друзья»	Выставка рисунков «Моя семья», «Я помогаю маме» - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, - выставка Даров осени; - гимнастика для рук «Мы капусту рубим, рубим...»	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- бумага, карандаши; - сюжетные картинки - альбомы с картинками «Детский сад», «Моя семья».	- предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых	- предметные картинки с изображением овощей и фруктов - муляжи фруктов и овощей	- книги и иллюстрации по теме «Осень»; - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, - осенние листья, палочки
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Осень: хвойные и лиственные деревья»	«Осень. Труд взрослых на полях, огородах, в садах. Хлеб»	«Животный мир. Дикие животные.»	«Домашние животные и их детеныши»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать умение правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев)	Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда, прививать любовь к природе.	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, у формировать умение правильно вести себя с животными (ухаживать, помогать кормить).
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Наблюдение за осенними изменениями в природе, - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; - книги и иллюстрации по теме «Осень»; - шаблоны для самостоятельного	- беседа на тему «Что нам осень принесла» - сюжетные картина «В саду у бабушки» - гимнастика для рук «Мы капусту рубим, рубим...»	- Экскурсия в городской зоопарк - беседа по безопасности «Животные и человек» - Выставка рисунков «Животный мир»	-Экскурсия в контактный зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков

	рисования (раскрашивание) листьев, деревьев.			«Любимый питомец»
РППС (включая прогулочные участки)	- книги и иллюстрации по теме «Осень»; - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, - осенние листья, палочки	- сюжетные иллюстрации; - муляжи фруктов, овощей, ягод; - дидактическая игра «В саду, в огороде»	- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	- коллекция фигурок домашних животных; - иллюстрации домашних животных; - книги с изображением домашних животных
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«День народного единства. Народная культура и традиции»	«Я – человек», «Здоровейка»	«Миром правит доброта и дружба» «Неделя толерантности».	«Транспорт»
Воспитательные задачи (Ценности)	Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.

			извиниться.	
		<p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; 	<p>Акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Акция «День правовой помощи детям».</p> <p>- Совместное рассматривание и обсуждение картин и</p>	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Акция «Заметная семья»

	Тарабарина, Н.В.; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.	иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);		
		Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	Акция «Мир добра и толерантности».	Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,
		почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», формировать умение правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)
		- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;	- чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному	-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»

РППС (включая прогулочные участки)	<p>Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); - иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; - книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; - иллюстрации с изображением старинной одежды; - иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации; 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Серия «Как дети спасали птиц»; - сюжетные картинки «Один дома»; 	<p>Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.); 		

			сток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.
		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	- атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.
	- схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);	фотографии детей, семьи, семейные альбомы;	
		- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;	
		- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;	.

			- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;	
			наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);	
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»	«Маленькие исследователи»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Формировать привычки следить за своим внешним видом; воспитывать бережное отношение к вещам. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.

			Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».	- обыгрывание ситуаций «Кукла собирается на прогулку», «Кукла Маша ложиться спать».	Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»	Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.
	- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Рассмотреть с детьми узоры на одежде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Зимний вернисаж»	- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;
	- изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.	- отгадывание загадок на тему «Наш быт»		- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;

				<p>- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p>
РППС (включая прогулочные участки)	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).	- Дидактические игры «Найди такой же по - цвету»; «Шарфики и шапочки», «Куклы – растрепки и цветные бантики», «Всему свое место»;	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;	Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;
	- Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».	Внести в группу новую одежду для кукол (сезонную)	дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,	- Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;
	- Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».	- разрезные картинки (одежда, обувь, головной убор)	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;	- изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка –

				зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек
	- Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».	- наборы материалов для одежды, обуви (кожа, мех и т.д)	- разрезные картинки	- В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;
	- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».		- оборудование для игр с песком;	- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
	- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).		- картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания	- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;
			- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.	- Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);

				- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
				- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
				- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;
				- Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внести карнавальные костюмы.
				- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
				- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);

				- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта».	«Зимующие птицы».
Воспитательные задачи (Ценности)		<p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p> <p>Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренний зарядка, игры, физические упражнения на воздухе в зимний период вызывают хорошее настроение. Ребенок проявляет положительное отношение к физической культуре, стремится выполнять упражнения и почувствовать в спортивных и подвижных играх,</p> <p>Развивать интерес к спорту;</p> <p>Формировать желание стремиться к здоровому образу жизни.</p>	<p>Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (изготовление кормушек, подкормка птиц)</p>

Традиционные события, праздники, мероприятия		<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др</p>	<p>- Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей-</p> <p>- игры с колокольчиками</p>	<p>Выставка рисунков «Зимующие птицы».</p> <p>_для музыкально-ритмических движений («Птички летают и клюют зернышки» м. Серова, «Воробушки и автомобиль», музыка М. Раухвергера;);</p>
		- Выставка макетов «В гостях у сказки».	- выставка рисунков «Любимое занятие зимой»	- выставка кормушек для птиц
		Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	- выставка макетов «Зимние забавы»	
РППС (включая прогулочные участки)		<p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина</p> <p>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p>	<p>Внести картины «Зима», «Катаемся на санках»»</p> <p>- картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».</p>	<p>Внести картину «Зима»</p> <p>- картинки «Зимующие птицы»</p>
		- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д	- картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе	- дидактические игры по теме

			<p>убирают снег и т.д.).</p> <p>- иллюстрации «Зимние виды спорта».</p>	<p>-трафареты, (зимующие птицы);</p> <p>-фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоро</p>
		<p>- настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</p>		
		<p>- внести элементы костюмов к новым сказкам;</p> <p>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</p>		

		- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурочка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»» Лесной мишка и проказница мышка» и др		
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт: посуда. Этикет».	«Наш быт: мебель»	«Животные холодных и жарких стран»	«Наши защитники. Профессии папы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам.	Воспитывать у детей проникаться красотой природы, близостью ко всему живому, чувствует свою общность с предметами явлениями окружающего мира и одушевляет их. Воспитывать умение проявлять любовь к природе.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». - экскурсия на кухню	Экскурсия в городской зоопарк - Выставка рисунков «Животный мир»	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;

	<p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p> <p>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>			
	<p>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек)</p>	<p>- чтение художественной литературы</p>	<p>- беседа по безопасности «Животные и человек»</p>	<p>- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p>
			<p>- рисование на крупе «Медведь», «Обезьяна» и т.п.</p>	<p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p>
				<p>Конкурс творческих работ «Наши защитники»,</p>
				<p>Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «Дом», «Семья»,</p> <p>- наборы для сюжетных игр «Оде-нем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p>	<p>Внести новую детскую мебель для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p>	<p>Книги «Обитатели льдов», «Животные Африки» и т.п.</p>	<p>Коллекции наборов солдатиков;</p>

	<p>-картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»</p> <p>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;</p>	<p>- картинки для рассматривания: кухня, спальня, детская комната</p>	<p>- картинки для рассматривания животных</p> <p>- коллекции наборов зверей</p>	<p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p>
	<p>- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта);</p>	<p>- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением мебели)</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p>	<p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p>
		<p>- наборы строительного материала</p>	<p>- наборы строительного материала</p>	<p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- игрушки – военная техника;</p> <p>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</p>
				<p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.</p>
				<p>- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</p>

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Мир растений. Комнатные растения»	«Азбука безопасности: на улице и дома. Электроприборы».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, беречь их.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.	Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда и творчества. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Создание коллекции «Комнатные растения» (открытки). - Ведение «Копилки вопросов» (в том числе	- Экскурсия на кухню; - экскурсия в медицинский кабинет;	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».

		запись с помощью рисунков).		
	- организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»-	- выставка рисунков «Цветы для мамы».	- экскурсия в прачечную - сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья»	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	- Акция «Посади цветок»	- газета «Опасные ситуации в быту», -рассматривание предметов и картинок о предметном мире - цикл бесед о безопасности в быту и на улице	-наблюдать за поведением знакомых детям животных ближайшего окружения;
	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»		- создание книжки «Все профессии важны» (пословицы, поговорки)	Развлечение «Солнечные зайчики»
	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			
РПС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	Иллюстрации «Комнатные растения» - наборы открыток - оборудование для экспериментирования	Иллюстрации «Бытовые приборы» - лото «Профессии» - дидактическая игра «Кому это надо для работы» - картинки о предметном мире - оборудование для сюжетно-ролевых игр	Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы и оборудование для рисования; - дидактический материал – шнуровка «Цветочек» - дидактический материал «Собери картинку» 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы и оборудование для рисования - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. 	<p>Иллюстрации Ю. Васнецова, В.Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p>
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Космос. День космонавтики. Моя планета»	«Труд взрослых весной»	«Мир морей и океанов»

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Проявлять бережные отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результату. Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к растениям. Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям.</p>	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни». - игры с бумажными самолетами «Кто дальше бросит» - составление альбома «На чем люди путешествуют»</p>	<p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».</p>	<p>Праздник «День воды».</p>

	Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	- слушание музыкальных произведений «Край, в котором мы живем»	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;	Газета «Морские обитатели»
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	- изготовление атрибутов для игры «Шлем космонавта»	Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий, работают на приусадебном участке и т.п.);	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
		- посмотреть презентации «Голубая планета Земля»	Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;	Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
		- выставка рисунков «Космос»	Привлекать детей элементарной трудовой деятельности в саду, на площадке;	
		- игры с зеркалом «Поймай солнышко»		
		- постройка из крупных модулей «Ракета»		
РПС (включая прогулочные участки)	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки	Иллюстрации и картинки по теме «Космос» - набор крупных модулей - коллекция музыкальных произведений - презентации по теме - дидактические игры «Кому что нужно для работы»; «Время суток»	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.

	<p>Иллюстрации Ю. Васнецова, В.Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p>	<p>- оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полет на ракете» - красочные книги о небесных светилах, планетах. - раскраски, шаблоны, разрезные картинки</p>	<p>Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p>	<p>Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p>
	<p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p>	<p>-оборудование для исследовательской деятельности (песок, вода, крышки, ёмкости для смешивания);</p>	<p>Фотографии родного города;</p>	<p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>
	<p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>		<p>Модель трудового процесса;</p>	<p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю. Мориц «Ручеёк», И. Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p>

	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);		иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благина «Что взяла, клади на место», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);	Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды. Энциклопедия «Морские жители»; «Подводный мир»
	Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг), произведения русской классической литературы: И. Суриков «Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.		Неоформленный и бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр.	Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы, с водой песком,
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День Победы»	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Насекомые»	«Летняя пора. До свидания детский сад!»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев,). Познакомить детей с разновидностями цветов, их отличительными особенностями.	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в про-

				шлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
		Уточнить знания детей о свойствах растений.	Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии	Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением природы, цветов.	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, насекомых.	Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;
	- выполнение несложных действий с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой музыки;	- Акция «Посади цветок»	- подготовить рассказ с ребенком о каком-нибудь насекомом;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	- поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассмотрение с детьми праздничное украшение города ;	- посетить городской парк, полюбоваться красотой клумб и газонов; - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры «Найди цветок по цвету»;	- чтение произведений К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Теремок» и т.п. - игры на спортивных площадках, подвижные игры «Медведь и пчелы», «Найди свой цветок»;	- конкурс рисунков «Летняя пора» - чтение волшебных сказок - рассматривание иллюстраций «Лето»
	-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;	-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	- Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	- просмотр мультфильмов и презентаций
	-рассматривание иллюстрации с изображением разных родов войск			

	- выставка творческих работ «День Победы»			
РПС (включая прогулочные участки)	Коллекция наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;	Коллекция наборов, растений, насекомых; - иллюстрации с изображением насекомых, растений	Коллекция наборов, растений, насекомых; -иллюстрации с изображением насекомых, растений;	Наборы мелких игрушек; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	- Книги с иллюстрациями на военную тему - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; - игрушки – военная техника	-атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	-книги с иллюстрациями; -атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;
				-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; -дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; «Солнышко»
				-фотовыставка «Мы стали такие большие», «Как мы отдыхаем» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать

				фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
	- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.		-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	- иллюстрации, разрезные картинки на тему «Лето» - презентации на тему

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4- 5 лет)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай. Овощи, фрукты»	«Осень. Грибы, ягоды»	«Перелетные птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Формировать ценностное представление о значении птиц для окружающей среды
	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств	Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его	Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности.	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Ответственное отношение к поведению в лесу.	Поддерживать желание заботиться о птицах. Воспитывать бережное отношение к природе. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.
	Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения само-	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов	Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон расти-	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям ис-	Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, воспри-

	стоятельно находить общие интересные дела. Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	истории родного города, края, страны. Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу	тельность-труд людей». Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.	кусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	ятие.
	Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Формировать стремление к исследованию объектов природы (птиц). Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи
Традиционные события, праздники, мероприятия	01.09. Всероссийский день знаний. Экскурсия к школе	Беседа «Моя родина».	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени.	- Организация выставки художников по теме «Осень»	Викторина «Птицы-наши друзья»
	Конструирование из кубиков «Строим детский сад»	Выставка рисунков «Мой город»;	Конструирование «Фрукты» с помощью игрового набора «Дары Фребеля»	Изготовление коллективного макета «Осенний лес (грибы и ягоды)».	Изготовление лэпбука «Перелетные птицы».
	Речевая игра «Дружат в нашей группе...» Создание коллажа о жизни группы «Друж-	С/р игра «Путешествуем по городу»	Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.	Прогулка в парк, понаблюдать за осенними изменениями в природе	Просмотр презентации «Перелетные птицы»

	ные ребята»		Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	(птицы, деревья, трава ветер);	
	Выставка школьных принадлежностей	Акция «Месячник безопасности»	Беседа «Полезность овощей и фруктов» Коллективный труд «Готовим салат из фруктов»	Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Отгадывание загадок о птицах
	Развлечение «Ты – мой друг, а я – твой друг» Решение проблемных ситуаций «Как поступить?»	Конкурс на лучшую постройку достопримечательностей нашего города	Д/и «Осенние потешки» Д/и «Вкусное варенье» Д/и «Чудесный мешочек»	Изготовление маркета «В осеннем лесу»	Изготовление журавлика из бумаги
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Детский сад»; Серия ситуативных картинок о поведении детей Макет улицы, где находится детский сад Заготовки для рисунка портрета Материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования Инструменты для самостоятельного музицирования; Материал по безопасно-	Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; Строительный материал Дидактические игры Фотографии достопримечательностей города Выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». Дидактические игры	Иллюстрации, отображающие уборку урожая; Игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; Атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); Пальчиковый театр Подборка иллюстраций с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле. Трафареты	Природный материал для поделок; Иллюстрации об осени, профессиях людей; Дидактические игры Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Гербарии листьев и семян; Подборка аудиотеки на тему «Осень»; Модели правильного поведения в природе; Дидактические игры, лото	Настольная игра – лото «Птицы, «Собери птицу»; Раскраски по теме «Перелетные птицы»; Подборка аудиотеки с голосами птиц. Схемы изготовления птиц Подборка различных птичьих перышков Трафареты

	сти движения Подборка фотографий «Мы в детском саду»,				
Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	«Осень. Хвойные и лиственные деревья»	«Осень. Труд взрослых на полях, в огородах, в садах» «Хлеб»	«Животный мир» (дикие животные)	«Домашние животные и их детёныши»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных.	Воспитывать бережное отношение к животным Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия животными:	
	Помогать в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой. Развивать у детей стремление беречь и охранять природу.	Расширять представления детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда.	Помогать в установлении причинно-следственных связей	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	
	Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о растениях Челябинской области	Помогать в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, Развивать у детей стремление беречь и охранять природу.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	
	Формировать у детей дошкольного возраста ценностного отношения	Воспитывать желание помогать взрослым в уборке урожая, наведении порядка	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от	Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Созда-	

	к природе, стремление соблюдать правила поведения в ней.	на участке, заготовке овощей и фруктов на зиму	потенциально опасных для человека ситуаций.	вать условия для проявления этой заботы
Традиционные события, праздники, мероприятия	Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Инсценировка «Уборка урожая в поле».	Итоговое мероприятие. Изготовление книжек-малышек о любимом животном.	Созданию макета на тему «Ферма»
	Поделка осеннее дерево	Просмотр презентации «Груд людей в сельской местности»	Игра на воображение «Изобрази животного».	Изготовление коллажа «На животноводческой ферме»
	Дидактические игры «Что где растет», «Найди себе пару», «Что лишнее?», «Расскажи без слов»;	Рассматривание картины «Уборка урожая в поле»	Дидактическая игра «Посели животных на свою территорию». Решение проблемной ситуации: «Почему звери впадают в спячку?»	Художественное творчество «Маски домашних животных».
	Фотовыставка «Осень золотая	Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб» Рассматривание колосков пшеницы	Строительство вольеров для животных с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля».	Конструирование из конструктора
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации, репродукции картины, открытки с изображением деревьев; Мнемотаблица «Опиши дерево»; Стихи, пословицы, загадки про деревья; Настольная игра «С какого дерева лист» демонстрационный материал» части дерева Трафареты Схемы рисования деревьев	Муляжи, иллюстрации овощей, фруктов; Схемы приготовления овощных (фруктовых) салатов, соков; Плакаты «Правила безопасного поведения на огороде (фруктовом саду)»; Книга «Лекарственные растения Урала»; Тематические книжко-раскраски «Овощи», «Фрукты»; Выставку овощей и поде-	Альбом: «Животные Урала»; Мультимедийные презентации по темам: «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; Разрезные картинки, «Домино - животные»; Картины из серии «Дикие животные»; Коллекция наборов открыток зверей,	Набор игрушек (домашние животные); Шапочки-ушки разных домашних животных; Иллюстрации изображением животных; Магнитные фигурки животных, Изображение животных для составления целого из частей; Раскраски «Домашние и дикие животные».

		<p>лок из пригодного материала;</p> <p>Атрибуты теневого театра «Вершки и корешки»;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Супермаркет»;</p> <p>Схемы, модели для самостоятельного составления описательных рассказов;</p> <p>Альбомы, открытки, картины, фотографии о сельском труде;</p> <p>Схемы для конструирования из бумаги;</p> <p>Книги об овощах и фруктах.</p>	<p>Атрибуты с изображением животных</p> <p>Материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</p> <p>Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p> <p>Строительный материал.</p>	
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«День народного единства», «Народная культура и традиции»	«Я - человек», «Здоровейка»	«Миром правит доброта и дружба», «Неделя толерантности»	«Транспорт»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно делиться игрушками. Помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться)	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями.
	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих	Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье,	Создавать в группе положительный психологический климат для формирования	Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на

	заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений	обществе. Внушать необходимость правильного поведения	доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками.	картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили.
	Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.	Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.	Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.	Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.
	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.	Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности	Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности	Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни
	Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.	Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе.	Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте

Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Акция «День правовой помощи детям».	Ситуация общения «Мои увлечения» (поддерживать желание рассказывать о своей семье).	Конструирование «Автомобили»
	Спортивный праздник	Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Сюжетно-ролевая игра «МЧС спешит на помощь»
	Акция «Мир добра и толерантности».	Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмитриев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»	Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Чтение художественного произведения А. Дорохова «Зелёный... Жёлтый... Красный!» Чтение художественного произведения А. Иванова «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили»
	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».	Концерт для детей инвалидов Изготовление подарков	Дидактическая игра «Собери машинку по частям» Игра-викторина по правилам дорожного движения
	Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».	Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;	Совместные игры с малышами	Решение проблемных ситуаций «Чем отличается троллейбус от трамвая», «Если машина не едет...». Инсценировка рассказа Н. Носова «Автомобиль»
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», выставка рисунков семей, группы;	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах»,	Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Разрезные картинки,	мини-музей/ игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, гру-

	<p>новые игрушки, модели для описания игрушек книги с яркими иллюстрациями о дружбе; природный материал для изготовления подарка другу; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;</p>	<p>«Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;</p>	<p>раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок. Аудиозаписи «Добрые песенки». Фотоальбом «Моя семья». «Наша группа».</p>	<p>зовые (разных размеров и цветов), конструктор, пирамидка «Светофор» из конструктора; многофункциональные наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта; трафареты, шаблоны «Транспорт» атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено». Д/игры «Найди, кому нужно» (части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др. разрезные картинки</p>
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»	«Маленькие исследователи»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.</p>	<p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.</p>	<p>Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности</p>	<p>Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.</p>

	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку	Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа. Развивать эстетический вкус, творческие способности.	Прививать интерес к научным знаниям. Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера	Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных регионах.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья	Развлечение «Посиделки в русской избе»	Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков,	подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».
	изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	Сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская»	лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).	История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).
	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	Выставка детской одежды из бросового материала Дефиле	Экскурсия в краеведческий музей	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?».
	Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»	Эксперименты с разными тканями	Развлечение «Путешествие капельки»	Новогодний утренник
	Творческая лаборатория	Создание коллекции пуго-	Создание «Машины времени» из	Мастерская Деда Мороза

	«Необычная снежинка» Исследовательская деятельность «Сравни свой образ жизни зимой и летом».	виц	конструктора	
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П. Бажов «Серебряное копытце». Н. Никитин «Встреча зимы». М. Пожарова «Заклинение зимы». А. Яшин «Покормите птиц».	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями) - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы» игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». в театральном уголке – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)		Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к зимним видам спорта.	Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения.

				ния, проявление ответственности за свои поступки.
		Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Обогащать и углублять представления детей о том, как поддерживать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Развивать познавательный интерес к миру природы.
		Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
		Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика	Поощрять желание подкармливать птиц зимой.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Создание фотоальбома «Стадионы в нашем городе» Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь»	Акция «Птичья столовая» Конструирование из бумаги снегиря
		экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Фотоконкурс «Я здоровье берегу»;	Ситуативный разговор «Заботимся о братьях наших меньших»
		чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-	Лыжные соревнования Рассматривание альбома «Лыжные виды спорта» С/р игра «Тренировка»	Д/ игра «Улетает - не улетает» Д/ игра «Где чьи следы?» Отгадывание загадок про птиц

		Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска		
		Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Презентация «История древних Олимпийских игр» Отгадывание загадок о спорте	Викторина «Птицы – наши друзья!»
		Выставка макетов «В гостях у сказки».	Конструирование «Зимний дворец спорта»	Отгадывание загадок про птиц
РППС (включая прогулочные участки)		Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. атрибуты для инсценировки сказки кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств по теме Альбомы, иллюстрации дидактические игры: картотеки схем для построек, изготовление построек из палочек Кюизенера «Лыжник» «лесенка», «Горочка», «Санки»	иллюстрации фотографии, маски птиц, выполненные в технике аппликации; создание условий для драматизации по мотивам сказки «Серая шейка»; оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; дидактические игры по теме;
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт: посуда» «Этикет»	«Наш быт: мебель»	«Животные холодных и жарких стран»	«Наши защитники. Профессии папы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Создать условия для систематизации знаний детей о понятии этикет. Формировать у детей	Уточнять и расширять представление о предметах мебели, формировать понятие-мебель.	Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их поведении, зависимости от человека, о	Воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитни-

	правильное понимание нравственных норм и понятий: что такое воспитанность, вежливость, культура, доброжелательность, привычки.	Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей.	диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.	ке; воспитывать положительное отношение к смелости.
	Воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным.	Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра.	Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.	Уточнить представления детей о Российской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.
	Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.	Развивать познавательный интерес и логическое мышление	Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.	Углублять знания детей о российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Закрепить знания детей о военных профессиях и названиях военной техники.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «История создания посуды» Чтение С. Прокофьев «Сказка о ложке, вилке и ноже»	Строительные игры «Построим дом», «Мебель», «Мебельный салон»	С/р игра «Зоопарк»	Рассматривание иллюстраций с изображением воинов разных веков.
	Беседа «Как правильно сервировать стол» Практическое упражнение «Этикет за столом»	Просмотр презентации. «Жизнь людей в древние времена». Беседа-исследование «Изобретения человека».	«Интересные факты о жизни животных» просмотр презентаций	Ситуативный разговор: «Кто защищает людей» Рассматривание картины Ф.С. Усыпенко «Присяга» Чтение В. Козлов "Пашкин самолет".

				Познавательная исследовательская деятельность «Почему корабли не тонут»
	С/р игра «Готовим праздничный обед» С/ игра «Кафе»	Телерепортаж «Расскажи о своём доме». Выставка рисунков «Мебель в моей комнате»	Д/у «Чем животные похожи, чем отличаются» Д/и «Животные и их детеныши» Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»	Конструктивно-модельная деятельность "Военная база" Оформление плаката «Мой папа в Армии»
	Творческая мастерская «Украсим чайный сервиз»	Чтение С.Маршак «Откуда стол пришел»	Совместное изготовление «Красной Книги» охраны животных мира	Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет»
	Ситуативный разговор «Что будет если мы не будем мыть посуду»	Конструирование –Лего «Мебель для куклы»	С/р игра «Ветеринарная клиника»	«Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» Чтение-Л. Кассиль «Твои защитники»
	Конкурс «Мисс и мистер аккуратности»	Опыты «Различные материалы для мебели»	Конструирование из лего животных «Зоопарк»	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» «Военные шоферы» -
	д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»;	Игра «Чудесный мешочек»	Поделки из бумаги	Конструирование «Боевая техника» с помощью игрового набора «Дары Фребеля»
РППС (включая прогулочные участки)	книга «Правила поведения воспитанных детей» алгоритм сервировки стола; атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин посуды» картинки посуды «Уроки этикета»; - предметные и сюжетные картинки альбомы для раскраши-	макет дома с мебелью, игровой набор «Дары Фрёбеля», «чудесный мешочек предметные картинки с изображением мебели, раскраски на тему «Дом, предметы быта»,	мультимедийные презентации трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; модели: «Правила обращения с животными», «Модели ухода за животными»; разрезные картинки, «Домино - животные»; картины из серии «Дикие животные»; коллекция наборов открыток зверей;	Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Трафареты «Военная техника» выставка: «Военная техника» детские игрушки Внести игровой набор «Дары Фрёбеля».

	вания по темам;		атрибуты с изображением животных в спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; - лего – конструктор; - плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».	Картинки с изображением различных военных профессий В книжном уголке поместить картинки о родах войск, в уголке изо – трафареты. Внести атрибуты к с/р игре	
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Международный женский день. Профессии мамы»	«Мир растений. Комнатные растения»	«Профессии»	«Азбука безопасности: на улице и дома» «Электроприборы»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями.	Формировать представление, о важности, необходимости каждой профессии	Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекатель-	Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира	Формировать реалистические представления о труде людей	Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности соб-	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного

	ность гендерной роли.			ственной жизнедеятельности.	мира.
	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Формировать стремление к исследованию объектов природы. Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи	Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности		Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся	Формировать навыки сотрудничества и творчества	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся		Формировать навыки сотрудничества и творчества
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	С/р игра «Магазин цветов»	выставка детских работ «Кем я хочу стать»		Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	Выставка рисунков «Моё любимое комнатное растение». Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.			Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	Разучивание стихотворений к празднику	Создание альбома «Комнатные растения» Исследовательская деятельность «Что необходимо растению»			

РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки); Пополнение уголка природы в группе новыми растениями. Изготовление «Паспорта комнатных растений». Оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе». Карточки – схемы ухода за комнатным растением		Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; «Электроприборы» различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; коллекция наборов машин, человечков, животных; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«Встречаем птиц. Перелётные птицы»	«Космос. День космонавтики. Моя планета»	«Труд взрослых весной»	«Мир морей и океанов»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.	

			активной жизненной позиции	
	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.		Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.		Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	Акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»	презентации "Морские рыбы»
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Коллективная аппликация «Космический корабль»		Эксперимент "Окраска морской воды»
	Птицы Челябинской области. Изготовление	Развлечение «Я люблю свою планету».		

	скворечников			
РППС (включая прогулочные участки)	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Литературные произведения для детского чтения иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр. иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,	Разрезные картинки по теме "Морские рыбы» Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День победы»	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Насекомые»	«Летняя пора. До свидания детский сад!»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне Сближать детей с помощью праздничных мероприятий квестом, утренником.	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон.	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Знакомство с многообразием родной природы; насекомыми различных климатических зон.	Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; -внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их со-

				блюдения.
	Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения	Формирование представление детей об охране растений	Формирование представление детей об охране насекомых закрепить с детьми понятие «насекомое». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значения для жизни других обитателей природы.	Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.
	Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.).	Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения
	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами	Экспериментально - опытническая деятельность. Беседа «Что дети знают о насекомых?»	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии	Развлечение -театр «Как ребята лес спасли».	Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки Чтение: «Комары» Т. Нуждина Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей»	Акция «Мы любим наш детский сад» выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
	Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;		Игра-имитация «Насекомые».	Театрализованное представление для младших дошкольников
	Прогуляться по городу и		Изготовление «Гусеницы» из	организовать игры на спор-

	рассмотреть с детьми праздничные украшения города;		природного	тивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	Выставка творческих работ «День Победы»		«Жалобная книга природы»: Презентация «Муравьи - санитары леса».	фотовыставка «Мы стали такие большие
РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска, альбом коллекции военной одежды Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); Строительный материал; схемы построек; Книги, открытки, марки по теме Дня Победы; Выставка игрушек военной техники.	альбом: «Животные и птицы Урала»; «Животные России, занесенные в Красную книгу»; трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; разрезные картинки, «Домино - животные»; картины из серии «Дикие животные»; оборудование для игр-экспериментов с водой, солнцем, песком; коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;	Иллюстрации с изображением насекомых Магнитные фигурки насекомых Лего-конструктор Раскраски Макет леса модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; Природное окружение: «Жизнь насекомых»	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду Набор Фребеля Игрушки мелкие Раскраски Книги о лете, детском саде материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай. Овощи, фрукты»	«Осень. Грибы, ягоды»	«Перелетные птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Формировать ценностное представление о значении птиц для окружающей среды
	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств	Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеofilьмов. Помогать детям вежливо выразить своё мнение, обосновывать его	Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности.	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Ответственное отношение к поведению в лесу.	Поддерживать желание заботиться о птицах. Воспитывать бережное отношение к природе. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.
	Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города,	Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон растительность-труд лю-	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражаю-	Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, восприятие.

	общие интересные дела. Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	края, страны. Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу	дей». Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.	щим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	
	.Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Формировать стремление к исследованию объектов природы (птиц). Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи
Традиционные события, праздники, мероприятия	01.09. Всероссийский день знаний. Экскурсия к школе	Беседа «Моя родина».	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени.	- Организация выставки художников по теме «Осень»	Викторина «Птицы-наши друзья»
	Конструирование из кубиков «Строим детский сад»	Выставка рисунков «Мой город»;	Конструирование «Фрукты» с помощью игрового набора «Дары Фребеля»	Изготовление коллективного макета «Осенний лес (грибы и ягоды)».	Изготовление лэпбука «Перелетные птицы».
	Речевая игра «Дружат в нашей группе...» Создание коллажа о жизни группы «Дружные ребята»	С/р игра «Путешествуем по городу»	Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Прогулка в парк, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья,	Просмотр презентации «Перелетные птицы»

				трава ветер);	
	Выставка школьных принадлежностей	Акция «Месячник безопасности»	Беседа «Польза овощей и фруктов» Коллективный труд «Готовим салат из фруктов»	Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Отгадывание загадок о птицах
	Развлечение «Ты – мой друг, а я – твой друг» Решение проблемных ситуаций «Как поступить?»	Конкурс на лучшую постройку достопримечательностей нашего города	Д/и «Осенние потешки» Д/и «Вкусное варенье» Д/и «Чудесный мешочек»	Изготовление макета «В осеннем лесу»	Изготовление журавлика из бумаги
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Детский сад»; Серия ситуативных картинок о поведении детей Макет улицы, где находится детский сад Заготовки для рисунка портрета Материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования Инструменты для самостоятельного музицирования; Материал по безопасности движения	Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; Строительный материал Дидактические игры Фотографии достопримечательностей города Выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». Дидактические игры	Иллюстрации, отображающие уборку урожая; Игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; Атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); Пальчиковый театр Подборка иллюстраций с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле. Трафареты	Природный материал для поделок; Иллюстрации об осени, профессиях людей; Дидактические игры Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Гербарии листьев и семян; Подборка аудиотеки на тему «Осень»; Модели правильного поведения в природе; Дидактические игры, лото	Настольная игра – лото «Птицы, «Собери птицу»; Раскраски по теме «Перелетные птицы»; Подборка аудиотеки с голосами птиц. Схемы изготовления птиц Подборка различных птичьих пёрышко Трафареты

	Подборка фотографий «Мы в детском саду»,				
Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	«Осень. Хвойные и лиственные деревья»	«Осень. Труд взрослых на полях, в огородах, в садах» «Хлеб»	«Животный мир» (дикие животные)	«Домашние животные и их детёныши»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных.	Воспитывать бережное отношение к животным Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными:	
	Помогать в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой. Развивать у детей стремление беречь и охранять природу.	Расширять представления детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда.	Помогать в установлении причинно-следственных связей	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	
	Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о растениях Челябинской области	Помогать в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, Развивать у детей стремление беречь и охранять природу.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	
	Формировать у детей дошкольного возраста	Воспитывать желание помогать взрослым в уборке	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций,	Оказывать поддержку в проявлении заботливого отно-	

	ценностного отношения к природе, стремление соблюдать правила поведения в ней.	урожая, наведении порядка на участке, заготовке овощей и фруктов на зиму	вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций.	шения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы
Традиционные события, праздники, мероприятия	Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Инсценировка «Уборка урожая в поле».	Итоговое мероприятие. Изготовление книжек-малышек о любимом животном.	Созданию макета на тему «Ферма
	Поделка осеннее дерево	Просмотр презентации «Труд людей в сельской местности»	Игра на воображение «Изобрази животного».	Изготовление коллажа «На животноводческой ферме»
	Дидактические игры «Что где растет», «Найди себе пару», «Что лишнее?», «Расскажи без слов»;	Рассматривание картины «Уборка урожая в поле»	Дидактическая игра «Посели животных на свою территорию». Решение проблемной ситуации: «Почему звери впадают в спячку?»	Художественное творчество «Маски домашних животных».
	Фотовыставка «Осень золотая	Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб» Рассматривание колосков пшеницы	Строительство вольеров для животных с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля».	Конструирование из конструктора
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации, репродукции картины, открытки с изображением деревьев; Мнемотаблица «Опиши дерево»; Стихи, пословицы, загадки про деревья; Настольная игра «С какого дерева лист» демонстрационный материал» части дерева Трафареты Схемы рисования дере-	Муляжи, иллюстрации овощей, фруктов; Схемы приготовления овощных (фруктовых) салатов, соков; Плакаты «Правила безопасного поведения на огороде (фруктовом саду)»; Книга «Лекарственные растения Урала»; Тематические книжки-раскраски «Овощи», «Фрукты»;	Альбом: «Животные Урала»; Мультимедийные презентации по темам: «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; Разрезные картинки, «Домино - животные»; Картины из серии «Дикие животные»; Коллекция наборов открыток зве-	Набор игрушек (домашние животные); Шапочки-ушки разных домашних животных; Иллюстрации изображением животных; Магнитные фигурки животных, Изображение животных для составления целого из частей; Раскраски «Домашние и дикие животные».

	вьев	<p>Выставку овощей и поделок из пригодного материала;</p> <p>Атрибуты теневого театра «Вершки и корешки»;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Супермаркет»;</p> <p>Схемы, модели для самостоятельного составления описательных рассказов;</p> <p>Альбомы, открытки, картины, фотографии о сельском труде;</p> <p>Схемы для конструирования из бумаги;</p> <p>Книги об овощах и фруктах.</p>	<p>рей,</p> <p>Атрибуты с изображением животных</p> <p>Материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</p> <p>Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p> <p>Строительный материал.</p>	
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«День народного единства», «Народная культура и традиции»	«Я - человек», «Здоровейка»	«Миром правит доброта и дружба», «Неделя толерантности»	«Транспорт»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно делиться игрушками. Помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться)	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями.

	<p>Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприимчивость к красивым предметам быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений</p>	<p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения</p>	<p>Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками.</p>	<p>Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, корабль, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили.</p>
	<p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p>	<p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p>	<p>Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.</p>	<p>Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.</p>
	<p>Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.</p>	<p>Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности</p>	<p>Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности</p>	<p>Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни</p>
	<p>Заинтересовать разно-</p>	<p>Воспитывать ценностное</p>	<p>Формировать у детей культуру</p>	<p>Поощрять отзывчивость и</p>

	образом народных игр, сказок, игр.	отношение к поступкам людей в семье, в обществе.	достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Акция «День правовой помощи детям».	Ситуация общения «Мои увлечения» (поддерживать желание рассказывать о своей семье).	Конструирование «Автомобили»
	Спортивный праздник	Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Сюжетно-ролевая игра «МЧС спешит на помощь»
	Акция «Мир добра и толерантности».	Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмитриев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»	Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Чтение художественного произведения А. Дорохова «Зелёный... Жёлтый... Красный!» Чтение художественного произведения А. Иванова «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили»
	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».	Концерт для детей инвалидов Изготовление подарков	Дидактическая игра «Собери машинку по частям» Игра-викторина по правилам дорожного движения
	Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».	Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;	Совместные игры с малышами	Решение проблемных ситуаций «Чем отличается троллейбус от трамвая», «Если машина не едет...». Инсценировка рассказа Н. Носова «Автомобиль»
РППС (включая	Сюжетные картинки	Альбом с иллюстрациями	Иллюстрации с изображением	мини-музей/ игрушки и иг-

прогулочные участки)	«Хорошо и плохо», выставка рисунков семей, группы; новые игрушки, модели для описания игрушек книги с яркими иллюстрациями о дружбе; природный материал для изготовления подарка другу; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;	«Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;	различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Разрезные картинки, раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок. Аудиозаписи «Добрые песенки». Фотоальбом «Моя семья». «Наша группа».	ровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), конструктор, пирамидка «Светофор» из конструктора; многофункциональные наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта; трафареты, шаблоны «Транспорт» атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено». Д/игры «Найди, кому нужно» (части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др. разрезные картинки
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»	«Маленькие исследователи»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, акку-	Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам Воспитывать в детях чуткое	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным

	стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	ратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	отношение к природе, проявление любознательности	мероприятиям.
	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку	Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа. Развивать эстетический вкус, творческие способности.	Прививать интерес к научным знаниям. Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера	Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных районах.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья	Развлечение «Посиделки в русской избе»	Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков,	подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».
	изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	Сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская»	лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).	История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).
	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	Выставка детской одежды из бросового материала Дефиле	Экскурсия в краеведческий музей	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?».
	Зимняя лаборатория	Эксперименты с разными	Развлечение «Путешествие ка-	Новогодний утренник

	«Эксперименты со снегом»	тканями	пельки»	
	Творческая лаборатория «Необычная снежинка» Исследовательская деятельность «Сравни свой образ жизни зимой и летом».	Создание коллекции пуговиц	Создание «Машины времени» из конструктора	Мастерская Деда Мороза
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П. Бажов «Серебряное копытце». Н. Никитин «Встреча зимы». М. Пожарова «Закливание зимы». А. Яшин «Покормите птиц».	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями) - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы» игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». в театральном уголке – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)		Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чте-	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к зимним видам спорта.	Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы,

		ния. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.		ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.
		Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Обогащать и углублять представления детей о том, как поддерживать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Развивать познавательный интерес к миру природы.
		Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
		Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика	Поощрять желание подкармливать птиц зимой.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Создание фотоальбома «Стадионы в нашем городе» Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь»	Акция «Птичья столовая» Конструирование из бумаги снегиря
		экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Фотоконкурс «Я здоровье берегу»;	Ситуативный разговор «Заботимся о братьях наших меньших»
		чтение литературных про-	Лыжные соревнования	Д/ игра «Улетает - не улетает»

		изведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	Рассматривание альбома «Лыжные виды спорта» С/р игра «Тренировка»	ет» Д/ игра «Где чьи следы?» Отгадывание загадок про птиц
		Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Презентация «История древних Олимпийских игр» Отгадывание загадок о спорте	Викторина «Птицы – наши друзья!»
		Выставка макетов «В гостях у сказки».	Конструирование «Зимний дворец спорта»	Отгадывание загадок про птиц
РППС (включая прогулочные участки)		Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. атрибуты для инсценировки сказки кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств по теме Альбомы, иллюстрации дидактические игры: картотеки схем для построек, изготовление построек из палочек Кюизенера «Лыжник» «лесенка», «Горочка», «Санки»	иллюстрации фотографии, маски птиц, выполненные в технике аппликации; создание условий для драматизации по мотивам сказки «Серая шейка»; оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; дидактические игры по теме;
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт: посуда» «Этикет»	«Наш быт: мебель»	«Животные холодных и жарких стран»	«Наши защитники. Профессии папы»

Воспитательные задачи (Ценности)	Создать условия для систематизации знаний детей о понятии этикет. Формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий: что такое воспитанность, вежливость, культура, доброжелательность, привычки.	Уточнять и расширять представление о предметах мебели, формировать понятие-мебель. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей.	Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.	Воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине-защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости.
	Воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным.	Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра.	Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.	Уточнить представления детей о Российской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.
	Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.	Развивать познавательный интерес и логическое мышление	Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.	Углублять знания детей о российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Закрепить знания детей о военных профессиях и названиях военной техники.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «История создания посуды» Чтение С. Прокофьев «Сказка о ложке, вилке и ноже»	Строительные игры «Построим дом», «Мебель», «Мебельный салон»	С/р игра «Зоопарк»	Рассматривание иллюстраций с изображением воинов разных веков.
	Беседа «Как правильно сервировать стол» Практическое упражне-	Просмотр презентации. «Жизнь людей в древние времена».	«Интересные факты о жизни животных» просмотр презентаций	Ситуативный разговор: «Кто защищает людей» Рассматривание картины Ф.С.

	ние «Этикет за столом»	Беседа-исследование «Изобретения человека».		Усыпенко «Присяга» Чтение В.Козлов "Пашкин самолет". Познавательная исследовательская деятельность «Почему корабли не тонут»
	С/р игра «Готовим праздничный обед» С/ игра «Кафе»	Телерепортаж «Расскажи о своём доме». Выставка рисунков «Мебель в моей комнате»	Д/у «Чем животные похожи, чем отличаются» Д/и «Животные и их детеныши» Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»	Конструктивно-модельная деятельность "Военная база" Оформление плаката «Мой папа в Армии»
	Творческая мастерская «Украсим чайный сервиз»	Чтение С.Маршак «Откуда стол пришел»	Совместное изготовление «Красной Книги» охраны животных мира	Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет»
	Ситуативный разговор «Что будет если мы не будем мыть посуду»	Конструирование –Лего «Мебель для куклы»	С/р игра «Ветеринарная клиника»	«Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» Чтение-Л. Кассиль «Твои защитники»
	Конкурс «Мисс и мистер аккуратности»	Опыты «Различные материалы для мебели»	Конструирование из лего животных «Зоопарк»	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» «Военные шоферы» -
	д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»;	Игра «Чудесный мешочек»	Поделки из бумаги	Конструирование «Боевая техника» с помощью игрового набора «Дары Фребеля»
РПС (включая прогулочные участки)	книга «Правила поведения воспитанных детей» алгоритм сервировки стола; атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин посуды» картинки посуды «Уроки этикета»;	макет дома с мебелью, игровой набор «Дары Фрёбеля», «чудесный мешочек» предметные картинки с изображением мебели, раскраски на тему «Дом, предметы быта»,	мультимедийные презентации трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; модели: «Правила обращения с животными», «Модели ухода за животными»; разрезные картинки, «Домино - животные»; картины из серии «Дикие живот-	Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Трафареты «Военная техника»

	- предметные и сюжетные картинки альбомы для раскрашивания по темам;		ные»; коллекция наборов открыток зверей; атрибуты с изображением животных в спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; - лего – конструктор; - плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».	выставка: «Военная техника» детские игрушки Внести игровой набор «Дары Фрёбеля». Картинки с изображением различных военных профессий В книжном уголке поместить картинки о родах войск, в уголке изо – трафареты. Внести атрибуты к с/р игре	
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Международный женский день. Профессии мамы»	«Мир растений. Комнатные растения»	«Профессии»	«Азбука безопасности: на улице и дома» «Электроприборы»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями.	Формировать представление, о важности, необходимости каждой профессии	Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формиро-	Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира	Формировать реалистические представления о труде людей	Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные из-

	ванию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.			способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности.	менения, их связь с жизнью животного и растительного мира.
	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Формировать стремление к исследованию объектов природы. Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи	Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности		Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся	Формировать навыки сотрудничества и творчества	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся		Формировать навыки сотрудничества и творчества
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	С/р игра «Магазин цветов»	выставка детских работ «Кем я хочу стать»		Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	Выставка рисунков «Моё любимое комнатное растение». Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.			Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	Разучивание стихотворений к празднику	Создание альбома «Комнатные растения»			

		Исследовательская деятельность «Что необходимо растению»			
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леechки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки); Пополнение уголка природы в группе новыми растениями. Изготовление «Паспорта комнатных растений». Оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе». Карточки – схемы ухода за комнатным растением		Макеты улиц города для обыгрывания до-рожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; «Электроприборы» различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; коллекция наборов машин, человечков, животных; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«Встречаем птиц. Перелётные птицы»	«Космос. День космонавтики. Моя планета»	«Труд взрослых весной»	«Мир морей и океанов»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.	

	ем птиц, их образом жизни.	человека по освоению Космоса.	вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции	
	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.		Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.		Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	Акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»	презентации "Морские рыбы»
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Коллективная аппликация «Космический корабль»		Эксперимент "Окраска морской воды»

	Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников	Развлечение «Я люблю свою планету».		
РППС (включая прогулочные участки)	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Литературные произведения для детского чтения иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образовательных игр. иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,	Разрезные картинки по теме "Морские рыбы" Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День победы»	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Насекомые»	«Летняя пора. До свидания детский сад!»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне Сближать детей с помощью праздничных мероприятий квестом, утренником.	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон.	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Знакомство с многообразием родной природы; насекомыми различных климатических зон.	Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; -внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;

				Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.
	Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения	Формирование представление детей об охране растений	Формирование представление детей об охране насекомых закрепить с детьми понятие «насекомое». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значения для жизни других обитателей природы.	Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.
	Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.).	Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения
	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами	Экспериментально - опытническая деятельность. Беседа «Что дети знают о насекомых?»	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии	Развлечение -театр «Как ребята лес спасли».	Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки Чтение: «Комары» Т. Нуждина Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей»	Акция «Мы любим наш детский сад» выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
	Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предме-		Игра-имитация «Насекомые».	Театрализованное представление для младших дошкольников

	ты, подвижные игры по желанию детей;			
	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;		Изготовление «Гусеницы» из природного	организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	Выставка творческих работ «День Победы»		«Жалобная книга природы»: Презентация «Муравьи - санитары леса».	фотовыставка «Мы стали такие большие
РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска, альбом коллекции военной одежды Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); Строительный материал; схемы построек; Книги, открытки, марки по теме Дня Победы; Выставка игрушек военной техники.	альбом: «Животные и птицы Урала»; «Животные России, занесенные в Красную книгу»; трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; разрезные картинки, «Домино - животные»; картины из серии «Дикие животные»; оборудование для игр-экспериментов с водой, солнцем, песком; коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;	Иллюстрации с изображением насекомых Магнитные фигурки насекомых Лего-конструктор Раскраски Макет леса модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; Природное окружение: «Жизнь насекомых»	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду Набор Фребеля Игрушки мелкие Раскраски Книги о лете, детском саду материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников

подготовительной к школе группы 6-7 лет					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«День знаний»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай. Овощи, фрукты»	«Осень. Грибы, ягоды»	«Перелетные птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения с</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании. Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазины, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Вызывать интерес к произведениям искус-</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие, бережливость. Побуждать детей проявлять умение говорить, не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям уста-</p>	<p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям</p>	<p>Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Формировать ценностное представление о значении птиц для окружающей среды. Поддерживать желание заботиться о птицах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, восприятие. Формировать стремление к исследованию объектов природы (птиц). Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи</p>

	взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам	ства, отражающим красоту родного города, края, страны.	навливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей".	искусства, отражающим осенние изменения природы.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Создание коллажа о жизни группы «Дружные ребята»	Беседа «Моя родина». Выставка рисунков «Мой город»; турнир знатоков «Я в этом городе живу, я этот город знаю»	Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». Инсценировка «Уборка урожая в поле».	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Изготовление коллективного макета «Осенний лес (грибы и ягоды)».	Викторина «Птицы-наши друзья» Изготовление лэпбука «Перелетные птицы».
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсце-	Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; - образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». - проведение дидактических игр - Лото «Мир	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; - картины, отражающие уборку урожая; - игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транс-	Природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;	Настольная игра – лото «Птицы, «Собери птицу»; Раскраски по теме «Перелетные птицы»; Д/И «Крылатые загадки»; Д/И «Разгадай ребусы»; аудиотека с голосами птиц. Чтение В Берестов «О чем поют воробушки».

	<p>нировки стихотворения А.Л. Барто «Первый урок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для самостоятельного музицирования; - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - книги для самостоятельного рассматривания и чтения Э. Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю. Мориц «Первое сентября» 	<p>вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - знакомство с гимном России; - разговоры о символах России; - рассматривание картин В. Измайлович «Русский город-крепость», М. Эллерт «В избе» 	<p>порт, наборы животных, гербарии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - пальчиковый театр «Колосок»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле. 	<ul style="list-style-type: none"> - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «грибы», «ягоды». 	<p>(Составление рассказа по картине) А. К. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>Атрибуты к с/р игре «Птицы в гнезде – семья»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Почему говорят «как с гуся вода» «Как устроены перья у птиц» «Почему у водоплавающих птиц такой клюв»</p> <p>Конструирование, ручной труд «Лебедь» из бумаги, «Домик для птиц».</p> <p>Аппликация «Лебеди прилетели»</p> <p>Лепка «Грачи».</p>
--	--	---	--	---	--

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Осень. Хвойные и лиственные деревья»	«Осень. Труд взрослых на полях, в огородах, в садах», «Хлеб»	«Животный мир (дикие детеныши)	«Домашние животные и их детеныши»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Формировать у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Формировать у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе, стремление соблюдать пра-</p>	<p>Расширять представления детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда. Воспитывать доброжелательность, взаимопонимание, навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, любви и бережного отношения к природе. Помогать в накоплении</p>	<p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала. Расширять обобщённые представления детей о ди-</p>	<p>Формировать заботливое отношение к домашним животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека. Знакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. Формировать интерес и любовь к устному народному</p>

	<p>вила поведения в ней. Помогать в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой. Развивать у детей стремление беречь и охранять природу. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о растениях Челябинской области.</p>	<p>детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, Развивать у детей стремление беречь и охранять природу. Воспитывать желание помогать взрослым в уборке урожая, наведении порядка на участке, заготовке овощей и фруктов на зиму.</p>	<p>ких животных и их детенышах. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников. Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе.</p>	<p>творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок о животных. Помогать в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, Развивать у детей стремление беречь и охранять природу. Формировать у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе, стремление соблюдать правила поведения в ней;</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Просмотр видеоматериалов о деревьях – ярчайших представителей растительного мира. Чтение детям поэтических произведений, в которых воспеваются образы деревьев.</p>	<p>Проект: «Витамины на грядке» мастер-класс по приготовлению полезного блюда: «фруктовая тарелка». Видеопрезентация о труде взрослых осенью</p>	<p>Интерактивная игра «Дикие животные Южного Урала» Просмотр презентации «Животные Ильменского заповедника» Викторина «Дикие животные»</p>	<p>Викторина “Домашние животные” Изготовление макета «Домашнее подворье» Фотовыставка детей со своими домашними животными Цикл бесед «Братья наши меньшие»</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>иллюстрации, репродукции картины, открытки с изображением деревьев; тренажер для дыхания «Листья»; мнемотаблица «Опиши дерево»;</p>	<p>фотоиллюстрации и картинки с изображением различных овощей и фруктов; иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов книги для чтения и рассматри-</p>	<p>И. Соколов – Микитов «Беляк», «Еж», «Лисья нора», «Рысь», «Медведи», «Рысенок». В. Осеева «Ежинка» Г. Скребицкий «На лесной полянке. Зима. Весна», «Злючка-</p>	<p>Энциклопедии «Всё о животных», «100 детских вопросов и ответов», презентации, мультфильмы. Художественная литература: Л. Толстой «Пожарные собаки»</p>

	<p>сенсорная коробка «осенняя»; стихи, пословицы, загадки про деревья; настольная игра «Сосчитай тополи, березы...» демонстрационный материал» части дерева»; книги для чтения и рассматривания: С. Маршак «Откуда стол пришел», К.Д. Ушинский «Спор деревьев», С. Козлов «Такое дерево», Л.Н. Толстой «Дуб и орешник», О. Дриз «Мальчик и дерево», стихи Я. Аким «Где ты ходишь, осень?», сборник стихов русских поэтов «Славная осень»; тренажер для глаз «Дерево и лист» теневого театр «Спор деревьев» настольный театр «Путешествие смешариков в лесу» схемы рисования «Осеннее дерево», штриховки, раскраски, трафареты; природный материал для аппликаций, конструирования</p>	<p>вания: белорусская народная сказка «Пых», Е. Бехлерова «Капустный лист», Н. Носов «Огурцы», Л. Толстой «Корешки и вершки», Г. Сапгир «Загадки с грядки», русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь»; В. Свинцов «Сказка про яблоньку», В. Сутеев «Мешок с яблоками», Кушинский «История одной яблоньки», Л. Толстой «Косточка» «Магазин»: спец. одежда, весы, муляжи овощей и фруктов, касса, «деньги», сумки, гирьки «Повар»: плита, посуда, спец. одежда, алгоритмы приготовления простейших блюд (печенье с вареньем, винегрет, фруктовый салат) репродукции картин предметные картинки по теме «Овощи, фрукты» муляжи овощей и фруктов натуральные овощи и фрукты</p>	<p>Колючка». В. Бианки «Купание медвежат». Е. Чарушин «Волчонок» (Волчишко). Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Лесные шорохи», «Топик и Катя», «Как медведя переворачивали», «Непослушные малыши», «Бежал ежик по дорожке», «Сердце леса», «Загадочный зверь», «Плясунья», «Какой заяц длины?» «Отчаянный заяц». Р.н.с. «Хвосты» В. А. Сухомлинский. Как Ёжик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится» И. И. Акимовский «Жил – был медведь» А. Барков «Голубой зверек» Р. н. с. «Два медвежонка» Ю. Кушак «Почтовая история» А. Барков «Белка» Настольно-печатная игра «Дикие животные» шаблоны и трафареты диких животных.</p>	<p>М. Кривич «Что за служба у собак» К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных» А. Барто «Котёнок» Аудиозаписи: «Звуки природы», «Голоса животных» Настольные игры «Чья мама?», «Кто, где живет?», «Кто сказал?» Схемы пошагового рисования животных. Схема - оригами «собака» Маски, би-ба-бо в театр «кошкин дом» Пластин, природный материал, схемы для поделок Конструирование «Домашнее Подворье» Изготовление книжек малышек и Плакатов «Домашние животные» Проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</p>
--	---	--	--	---

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»	«Неделя толерантности»	«Транспорт»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p> <p>Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель).</p> <p>Воспитывать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости.</p> <p>Уточнять представления о церкви, храме, иконе (как части русского быта и убранства дома).</p> <p>Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p>	<p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.</p> <p>Мотивировать к принятию права людей на отличия.</p> <p>Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей.</p> <p>Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>	<p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Слушание гимна РФ</p> <p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа».</p> <p>Развлечение: Познавательное – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».</p>	<p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</p> <p>Сюжетное рисование «На спортивной площадке»;</p> <p>Коллективная аппликация «Мы любим гулять»;</p>	<p>Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Изготовление поздравительной открытки к</p>	<p>Развлечение: «Азбука движения»</p> <p>Экскурсия на ж/д вокзал</p> <p>Изготовление игры-бродилки «Улицы нашего города»</p>

			празднику.	
РПС (включая прогулочные участки)	Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; книги и иллюстрации о быте русского народа; старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей», изделия народных промыслов; иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр; картины с изображением разного жилища русского человека; материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; куклы в народных костюмах; иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет» открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх; создание условий для игровых упражнений с набивным мячом; «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш» инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки; альбом «Витаминные блюда» выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены); дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигуру человека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полез-	Герб России, герб Челябинска, флаг России иллюстрации о современных достижениях России иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас; серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); календарь настольный иллюстрированный; физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы,	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибобо», звери. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Картинки с изображением общественного транспорта; с изображением специализированного транспорта; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по

		<p>ных продуктах), «Опасно-неопасно»;</p> <p>Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А. Митяев «Мешок овсянки», К. Чуковский «Радость», Р. Погонин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И. Соковня «Неболейка»);</p> <p>-картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье;</p> <p>- картотека народных игр.</p>	<p>отражающие жизнь группы и детского учреждения;</p> <p>наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</p>	<p>подземному переходу; дорожные знаки.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p>
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»	«Маленькие исследователи»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней</p>	<p>Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.</p> <p>Развивать эстетический вкус, творческие способности.</p> <p>Развивать эмоционально-эстетическое чувство, вкус.</p> <p>Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p>Воспитывать художественный вкус при создании элементов костюма и театрально игровых аксессуаров.</p> <p>Воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к вещам.</p>	<p>Прививать интерес к научным знаниям.</p> <p>Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера.</p> <p>Вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чув-</p>

	природы			ствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «Зима в разных странах». Рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. Создание ледяных скульптур на участке. Семейное мероприятие.	Участие в викторине «Одежда, обувь, головные уборы». конкурс «Ах эти шляпки, шляпки».	Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» Экскурсия в краеведческий музей	Проведение интервью «Что я жду от Нового года?» Оформление афиши к Новогоднему спектаклю, приглашений билетов на праздник. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»
РППС (включая прогулочные участки)	Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П. Бажов «Серебряное копытце». Н. Никитин «Встреча зимы». М. Пожарова «Заклинание зимы». А. Яшин «Покормите птиц». картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». серии картинок: «Как дети спасли птиц». диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К. Коровин. Зимой. Г. Низкий. Зима. произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (жи-	Б. Заходер «Портниха»; С. Михалков «Заяц-портной»; Н. Носов «Заплатка» «Живая шляпа»; Ш. Перро «Золушка» З. Александрова «Сарафанчик»; УНС «Рукавичка»; пополнение центра книги журналами мод. Атрибуты для игр «Дом мод», «Маленькие дизайнеры», «Салон красоты», «Лавка сувениров». деревянный строительный материал, модули, конструкторы-лего. Д/И: «Какой по счету», «Кто нас одевает?», «Расскажи сказку по схеме», «Четвертый лишний», «Рассмотри и рас-	Альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-	Мини-книжки «Мой Новый Год» (книжки-самоделки) фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей) новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза» костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и кони Деда Мороза иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг) маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года

	вотные, птицы); графика – иллюстрации художников В. Сутеев, Е. Чарушин. настольный театр «Снегурочка и лиса».	скажи», «Обведи и вырежи по контуру», «Подскажи словечко», «Я скажу – вы покажите»	ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии	рисунки детей «Новый год шагает по планете» атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»
--	---	--	---	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)		Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Поддерживать интерес детей к чтению, способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков. Обогащать представления детей о гигиенической культуре.	Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Проект «Мои любимые сказки»; Создание мультфильма по мотивам русской-народной сказки	Акция «За здоровый образ жизни». Презентация «Зимние виды спорта» Проект «Зимние виды спорта» (краткосрочный)	оформление папки-передвижки «Птицы наши друзья»; сбор информации и создание презентации «Зимующие птицы»; оформление стенда «Зимующие птицы» (смешанная техника)

РППС (включая прогулочные участки)		Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников; дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	различные виды театров для обыгрывания сказочных диалогов и театрализованных игр, необходимые атрибуты для театрализованной игровой ситуации «Зимние игры» дидактические игры: «Подбери пару», «Подбери по силуэту», «Зимние виды спорта», «Найди лишнюю картинку», опыты «Прокати машинку с горки», «Дорожки для санок» Пополнение картотеки схем для построек, изготовление построек из палочек Кюизенера «Лыжник» «лесенка», «Горочка», «Санки» А. Прокофьев «Как на горке, на горе», С. Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках»	иллюстрации фотографии, маски птиц, выполненные в технике аппликации; создание условий для драматизации по мотивам сказки «Серая шейка»; оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; дидактические игры по теме; создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор» и «Путешествие в лес». Чтение рассказов: рассказа В. Бианки «Сова», К. Д. Ушинского «Дятел», Н. Сладкова «Клест и дятел», И. Тургенев «Воробей», М. Горький «Воробьишка». Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт: посуда. Этикет»	«Наш быт: мебель»	«Животные холодных и жарких стран»	«Наши защитники. Профессии папы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать умения свободно общаться со сверстниками, родителями, знакомыми и незнакомыми людьми. Расширять словарный запас детей, овладение правилами	Уточнять и расширять представление о предметах мебели, формировать понятие мебель. Познакомить с историей создания стола и стула, с про-	Развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр. Воспитывать любознательность, сочувствие,	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за за-

	<p>хорошего тона для построения межличностных отношений, обогащение новыми знаниями об этикете.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к близким и окружающим людям, умение договариваться и уступать друг другу.</p>	<p>фессией столяра.</p> <p>Развивать познавательный интерес и логическое мышление.</p> <p>Активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, комод, стол, стул, полка, тумба, табурет, подлокотник, спинка, сиденье, ножка.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей.</p>	<p>любовь к животным.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, восприятие.</p> <p>Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>щитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город,</p> <p>уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Драматизация по сказке В. Осеевой «Просто старушка»</p> <p>Оформление картотеки «Уроки вежливости»</p> <p>Альбома «Правильная сервировка стола»</p>	<p>Просмотр презентаций: «Как делают мебель»</p> <p>конструирование из нетрадиционных материалов «Юные дизайнеры»</p>	<p>Посещение городского зоопарка (с родителями)</p> <p>Проект по составлению памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др).</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»</p> <p>выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;</p> <p>оформление «Дерева добра»;</p> <p>оформление «Уголка этикета»;</p> <p>иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В. Маяков-</p>	<p>дидактические игры: «Одного», «1-2-5», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Из чего сделана мебель?», «В нашей квартире», «У куклы в комнате», «Подскажи словечко».</p> <p>настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки».</p> <p>сюжетно-ролевые игры: «Мой дом», «Магазин мебели», «Новоселье»</p> <p>М. Дружинина «Кукольный домик», русская народная сказка «Маша и медведи»,</p>	<p>Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи;</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, кто это?» «У кого - кто?» «Четвертый лишний» «Чье это?» «В зоопарке»</p> <p>Игра-драматизация по стихотворению С. Маршак «Где обедал воробей?»</p>	<p>Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;</p> <p>альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны;</p> <p>атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты;</p> <p>изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам;</p> <p>выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной тех-</p>

	ский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.). сюжетно-ролевая игра «Чашепитие с королевой»	сказка про «Кроватку», С. Я. Маршак «Откуда стол пришел?» Аппликация из геом. фигур «Мебель»; Пластилинография - выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Настольно-печатные игры «Животные и их детеныши» Отгадывание загадок на тему «Животные жарких и холодных стран»	ники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)	
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Международный женский день. Профессии мамы»	«Мир растений. Комнатные растения»	«Профессии»	Азбука безопасности: на улице и дома. Электроприборы»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Формировать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать стремление к исследованию объектов природы. Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать реалистические представления о труде людей. Формировать представление, о важности, необходимости каждой профессии. Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.	Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям. Активизировать желание больше узнавать об особенностях природы своего края. Развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины -	Выставка рисунков «Моё любимое комнатное растение».	Квест-игра «Путешествие в мир профессий».	Изготовление коллективной газеты «Электричество – друг че-	Придумывание, составление загадок о весне для альбома

<p>ятия</p>	<p>России герои». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник «8 марта»</p>	<p>Викторина «Наши цветочки» Создание лэпбука «Комнатные растения»</p>	<p>выставка детских работ «Кем я хочу стать»</p>	<p>ловека» подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся»</p>	<p>«Весна». Создание выставки: «Скворечники для птиц».</p> <p>Создание книжки-малышки «Перелетные птицы весной»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны?» «Поговорим о маме». Чтение произведения с дальнейшим анализом: С. Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы, стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех». Рассматривание фотографий мам, картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий. Рассматривание выставки книг о мамах. Дидактическая игра: «Мамины помощники», «Профессии», «Женские</p>	<p>Андерсен Ганс Христиан «Дюймовочка», Стихотворения Е. Благинина «Огонёк». Дидактические игры: «Узнай растение», «Что лишнее», «Загадай, мы отгадаем», «Собери цветок». Аппликация, составление книжки-малышки. Рисование на тему «комнатные цветы», разными техниками. Раскрашивание раскрасок. Лепка «Цветы». Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки); Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями. Изготовление «Паспорта комнатных растений».</p>	<p>Чтение: Н. Носов «Автомобиль», В. Маршак «Кем быть», С. Маршак «Дядя Степа – милиционер», С. Маршак «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Пожар», С. Белыева «Спасибо поварам», Альбомы «Транспорт», Картины: «Профессии. Парикмахер», «Доярка за работой», «Орудия труда. Инструменты». Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту». Аппликация «Автобус», «Корабли на рейде», «Инструменты». Лепка «Транспорт нашего города»,</p>	<p>Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбом «Разные виды транспорта»; «Электроприборы» различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и дру-</p>	<p>А. Плещеев «Уж тает снег», А. Шевченко «Весна – мастерица», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Зима недаром злится...», Н. Сладков «Весенние радости: Апрель», В. Сухолинский «Весенний ветер» Д/и «Парочки», «Найди дерево по семенам», «Знатоки леса», «В гости к лесовичку», «Путешествие в весенний лес», Живая – неживая», «Чего не хватает?» Иллюстрации на тему Весна; Рассматривание и обсуждение репродукций картин русских художников: С. Герасимов «Лед прошел».</p>

	<p>профессии», «Опиши свою маму», «Что такое хорошо, что такое плохо». «Что умеет наша мама?»</p> <p>Изобразительная деятельность «Моя мама самая...».</p>	<p>Оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе». Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.</p> <p>Карточки – схемы ухода за комнатным растением</p>	<p>«Домашние животные», «Инструменты»,</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай транспорт», «Назови оружие труда», «подбери специалисту инструмент».</p>	<p>гу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин полезных продуктов», «Шоферы» – сюжет «Путешествие по весеннему городу»</p>
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«Встречаем птиц. Перелетные птицы»	«Космос. День космонавтики. Моя планета»	«Труд взрослых весной»	«Мир морей и океанов»	
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p>	<p>Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса.</p> <p>Воспитывать уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p> <p>Развивать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>Вызывать у детей чувство уважения к людям труда.</p> <p>способствовать формированию активной жизненной позиции.</p> <p>Поддерживать желание детей оказывать сильную помощь взрослым.</p>	<p>Привлекать детей к любованию обитателями морских глубин.</p> <p>Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Обеспечить благоприятные условия для развития у детей творческих способностей.</p> <p>Поощрять сбор информации о морских обитателях.</p> <p>Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе, дать представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Мероприятие-развлечение «Международный день птиц»</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни»</p> <p>Беседа: «Космонавты России. Ученые»</p>	<p>Акция «Посади дерево»,</p> <p>Театрализованная дея-</p>	<p>Представление макета «Морское дно»</p> <p>Развлечение на тему «Волшебство подводного мира».</p>	

	Выставка коллективных творческих работ «Встречаем птиц»	Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»	тельность «Чем пахнут ремесла?»	
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;</p> <p>дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»;</p> <p>экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...;</p> <p>модели, отражающие признаки весны;</p> <p>тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»</p>	<p>Глобус; модель Солнечной системы; красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему;</p> <p>видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p>	<p>Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Д.И «Запомни орудия труда для полевых работ»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Весна»</p> <p>Д.И «Найди лишнее», «Сложи картинку», Раскраски на весеннюю тему;</p> <p>Дид. материал «Береги природу»;</p> <p>Предложить материал для опытов «Посев семян» (развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности);</p> <p>«Весенние загадки» иллюстрации о труде людей в саду и огороде</p>	<p>Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;</p> <p>наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.;</p> <p>тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>мультфильмы «Русалочка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «В поисках Немо», «Осьминожки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Рыбаки».</p> <p>Дидактические игры: «Собери рыбку», «Кто живет в воде?», «Четвертый лишний», «Русалочка», «Чей силуэт», «Угадай звук животного», «Чья тетя»,</p>

			весной.	«Укрась аквариум», «Угадай какой водоём», «Кто здесь живет», «О ком рассказ».
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День Победы»	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Насекомые»	«Летняя пора. До свидания, детский сад!»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p> <p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование.</p> <p>Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</p> <p>Прививать эстетический вкус и чувство гармонии, любовь к искусству.</p>	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.</p> <p>Формировать осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.</p> <p>Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.</p> <p>Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира.</p>	<p>Вызывать желание активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p> <p>-бережное отношение к окружающей природе,</p> <p>-соблюдение правил поведения в природе,</p> <p>-эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,</p> <p>-положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,</p> <p>- желание познавать и узнавать окружающий мир.</p>	<p>Воспитывать:</p> <p>- доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать;</p> <p>отрицательное отношение к жадности, грубости;</p> <p>- внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;</p> <p>Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.</p> <p>Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Виртуальные экскурсии по памятникам Победы участие в Бессмертном полку Д/С участие в акции «Окно Победы»</p>	<p>Развлечение «Путешествие в царство комнатных растений». Создание фотоальбома «Мои комнатные цветы»</p>	<p>Просмотр презентации «Насекомые - наши соседи» Театрализованное представление: «Спор насекомых»</p>	<p>Театрализованное представление для младших дошкольников Выставка – «Мамы и папы – школьники» Выпускной праздник</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С. Присекин «Наше дело правое», Ю. М. Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры. Строительный материал, схемы создания военизированной техники.</p>	<p>Дидактические игры «Назови ласково цветок», «Я знаю пять названий цветов...», «Кто больше назовёт цветов венков?», «Из каких цветов венки?», «Закончи слово» Атрибуты сюжетно - ролевой игры «Магазин цветов» Альбомы с иллюстрациями цветов Шорыгина Т. «Колокольчики и гном». Пришвин М. «Золотой луг». Сказка «Как поссорились растения» из учебного пособия А. Плешкова. Ж. Санд. «О чем рассказали цветы». Дмитриев Ю. Хоровод лепестков. Онегов А. Первый цветок. На лугу. На лесной поляне. Тропинка полевая.</p>	<p>Мини-игры на создание образа «Какое насекомое я изображаю?» Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Найди отличия», «Узнай чью крылышко», «Что сначала, что потом», «Фантастическое насекомое» Отгадывание ребусов и кроссвордов о насекомых. (индивидуально и по подгруппам) Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Тараканище», «Мухоморок», С. Баруздин «Пчела». Альбомы с иллюстрациями насекомых. Схемы для конструирования из природного материала, оригами.</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Что такое школа?» Л.А. Арсенова М. Зощенко «Пора вставать». «В школу» А.Барто, «Три звонка» А.Барто; «Когда человеку шесть» О. Дриз, «Читалочка» В. Берестов, «Незнайка учится» Н. Носов, «Первый день» А. Алексин, чтение стихотворений о цифрах. Дидактические игры: Лото «Школьные принадлежности», «Собери портфель», «Расшифруй слова», настольная игра «Собери из частей школьный предмет»: «Читаем предложения», «Логический поезд», Читаем по буквам», «Числовые домики», «Кубики для всех», «Сложи портфель». Лото «Школьные принадлежности». Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Школьная библиотека».</p>