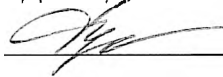


Одобрено:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска» СП
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска»
 Ю.В. Федорова
Приложение 1 к Приказу № 01-137/22 от 31.08.2022 г.

Календарно-тематическое планирование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 448 г. Челябинска» СП
на 2022/2023 учебный год

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса имеет ряд преимуществ:

1) При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

2) Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

3) Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Тематика недель может быть скорректирована специалистами групп компенсирующей и комбинированной направленности, с учётом специфики дефектов и учётом образовательных возможностей контингента воспитанников с ОВЗ (детей с ТНР, ЗПР, РАС).

**Календарно-тематическое планирование
по образовательной программе «От рождения до школы»
на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема недели
Сентябрь	1	05.09 – 09.09 До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»
	2	12.09 – 16.09 Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	3	19.09 – 23.09 Урожай: овощи, фрукты»
	4	26.09 – 30.09 «Осень. Грибы, ягоды»
Октябрь	5	03.10 – 07.10 «Краски осени» «Перелетные птицы»
	1	10.10 – 14.10 Осень. Хвойные и лиственные деревья»
	2	17.10 – 21.10 Осень. Труд взрослых на полях, в огородах, в садах»«Хлеб»
	3	24.10 – 28.10 Животный мир» (дикие животные)
Ноябрь	4	31.10 – 04.11 Домашние животные и их детёныши»
	1	07.11 – 11.11 День народного единства» «Народная культура и традиции»
	2	14.11 – 18.11 «Я – человек», «Здоровей-ка»
	3	21.11 – 25.11 Миром правит доброта и дружба» «Неделя толерантности»
Декабрь	4	28.11 – 02.12 «Транспорт»
	1	05.12 – 09.12 Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	12.12 – 16.12 «Наш быт: одежда, обувь, головные уборы»
	3	19.12 – 23.12 Маленькие исследователи»
Январь	4	26.12 – 30.12 Новогодний калейдоскоп»
	1	31.12-09.01 <i>Новогодние каникулы</i>
	2	09.01 – 13.01 «В гостях у сказки»
	3	16.01 – 20.01 «Зимние забавы и развлечения, зимние виды спорта»
Февраль	4	23.01 – 27.01 «Зимующие птицы»
	1	30.01 – 03.02 «Наш быт: посуда» «Этикет»
	2	06.02 – 10.02 «Наш быт: мебель»
	3	13.02 – 17.02 «Животные холодных и жарких стран»
Март	4	20.02 – 24.02 Наши защитники. Профессии папы»
	1	27.02 – 03.03 «Международный женский день. Профессии мамы»
	2	06.03 – 10.03 Мир растений. Комнатные растения»
	3	13.03 – 17.03 Профессии»
	4	20.03 – 24.03 «Азбука безопасности: на улице и дома» Электроприборы.
Апрель	5	27.03 – 31.04 Весна шагает по планете»
	1	03.04 – 07.04 Встречаем птиц. Перелётные птицы
	2	10.04 – 14.04 «Космос. День космонавтики. Моя планета»
	3	17.04 – 21.04 Труд взрослых весной»
Май	4	24.04 – 28.04 «Мир морей и океанов»
	1	01.05 – 05.05 «День Победы»
	2	08.05 – 12.05 «Мир природы. Цветы»
	3	15.05 – 19.05 «Мир природы. Насекомые»
	4	22.05 – 31.05 «Летняя пора. До свидания, детский сад!»

- Диагностика на начало учебного года: 01.09.2022 г. по 16.09.2022 г.
- Диагностика на конец учебного года: с 10.05.2023 г. по 22.05.2023 г.